



ACCS | CSBA

L'association canadienne des commissions/conseils scolaires
Canadian School Boards Association

Plan stratégique | 2026-2032

La voix nationale des conseils scolaires locaux démocratiquement élus



Strategic Plan | 2026-2032

The national voice of democratically elected local school boards

cdnsba.org



INTRODUCTION:

Une éducation ancrée dans l'équité, la réconciliation et la voix collective

L'Association canadienne des commissions scolaires (ACCS) entame ce nouveau cycle de planification en s'appuyant sur un objectif et une vision. En tant que porte-parole national des conseils scolaires démocratiquement élus, nous reconnaissons que l'éducation publique est la pierre angulaire d'une société juste, inclusive et tournée vers l'avenir. Au cours des six prochaines années, nous réaffirmons notre rôle non seulement de défenseurs, mais aussi de catalyseurs de la transformation, en faisant progresser un système dans lequel chaque apprenant s'épanouit et chaque communauté est représentée.

L'ACCS représente les associations provinciales et territoriales de conseils scolaires à travers le Canada, rassemblant les voix des conseillers scolaires démocratiquement élus. En tant qu'association pancanadienne, l'ACCS défend la valeur de l'éducation gérée localement, fait preuve de leadership sur les questions nationales et encourage la collaboration entre les conseils scolaires locaux élus. Ce faisant, l'ACCS veille à ce que le point de vue des conseils scolaires locaux élus soit entendu au niveau fédéral et à ce que la force de la démocratie locale en matière d'éducation soit reconnue comme vitale pour l'avenir du pays.

En tant qu'organisation nationale, nous reconnaissons que notre travail se déroule sur les terres ancestrales et non cédées des peuples autochtones du Canada. Nous reconnaissons les Premières Nations, les Inuits et les Métis comme les premiers gardiens de ces terres et nous honorons leur présence, leurs connaissances et leurs contributions. Intégrer cette reconnaissance dès le départ fonde nos efforts collectifs sur le respect, la responsabilité et un engagement commun en faveur de la réconciliation.

Le monde change. Nos élèves grandissent à une époque marquée par une interconnexion profonde, une innovation rapide et des

défis en constante évolution. Aujourd'hui plus que jamais, la direction des conseils scolaires locaux démocratiquement élus doit être guidée par des valeurs partagées, des preuves et un engagement en faveur du bien public.

Au cœur de ce plan se trouve la conviction que l'éducation publique est une responsabilité nationale et une mission locale. Notre stratégie réaffirme la valeur de la gouvernance des conseils scolaires locaux élus, favorise la réconciliation et l'équité, et renforce le bien-être mental, physique et émotionnel de nos communautés scolaires. Avec ce plan, l'ACCS s'engage à avoir un impact mesurable, à partager l'apprentissage et à parler d'une seule voix, parce que lorsque l'éducation mène, le Canada prospère.

Priorités et orientations stratégiques

Ce plan stratégique définit trois priorités qui se recoupent et qui façonnent notre travail collectif :

Défense d'intérêts et leadership public,

Réconciliation et partenariats autochtones,

Contextualisation de l'éducation dans le cadre de la santé et du bien-être.

Ces priorités reflètent à la fois la continuité et l'évolution, en s'appuyant sur les leçons du passé tout en traçant un avenir audacieux et inclusif.

Mission

Défendre une éducation financée par les contribuables et gouvernée démocratiquement en soutenant les associations de conseils scolaires locaux élus dans leur leadership, leur défense et leur engagement en faveur de l'équité, de la réconciliation et du bien-être.

Vision

Un pays où les conseils scolaires locaux démocratiquement élus dirigent des systèmes d'éducation publique inclusifs, réactifs et équitables, permettant à chaque apprenant de s'épanouir et à chaque communauté d'être représentée.

INTRODUCTION:

Education Rooted in Equity, Reconciliation, and Collective Voice

The Canadian School Boards Association (CSBA) enters this new planning cycle grounded in purpose and propelled by vision. As the national voice of democratically elected school boards, we recognize that public education is the cornerstone of a just, inclusive, and forward-looking society. Over the next six years, we reaffirm our role not only as advocates but as catalysts for transformation—advancing a system where every learner thrives and every community is represented.

The CSBA represents provincial and territorial school board associations across Canada, bringing together the voices of democratically elected trustees. As a pan-Canadian association, CSBA advocates for the value of locally governed education, provides leadership on national issues, and promotes collaboration among elected local school boards. By doing so, CSBA ensures that the perspective of elected local school boards is heard federally and that the strength of local democracy in education is recognized as vital to the country's future.

As a national organization, we recognize that our work takes place on the ancestral and unceded lands of Indigenous Peoples across Canada. We acknowledge the First Nations, Inuit, and Métis Peoples as the original stewards of these lands, and we honour their enduring presence, knowledge, and contributions. Embedding this recognition at the outset grounds our collective efforts in respect, responsibility, and a shared commitment to reconciliation.

The world is changing. Our students are growing up in a time of deep interconnection, rapid innovation, and evolving challenges. Now more than ever, the leadership of democratically elected local school boards must be guided by shared values, evidence, and a commitment to public good.

At the heart of this plan is a belief in public education as a national responsibility and a local trust. Our strategy reaffirms

the value of elected local school board governance, advances reconciliation and equity, and strengthens the mental, physical, and emotional well-being of our school communities. With this plan, the CSBA commits to measurable impact, shared learning, and a united voice—because when education leads, Canada thrives.

Strategic priorities and directions

This strategic plan defines three intersecting priorities that shape our collective work:

Advocacy and Public Leadership,

Reconciliation and Indigenous Partnerships,

Contextualizing Education within Health and Wellness.

These priorities reflect both continuity and evolution drawing on the lessons of the past while charting a bold, inclusive future.



Mission

To champion publicly funded, democratically governed education by supporting elected local school board associations in their leadership, advocacy, and commitment to equity, reconciliation, and well-being.

Vision

A country where democratically elected local school boards lead inclusive, responsive, and equitable public education systems, enabling every learner to thrive and every community to be represented.

1

Défense d'intérêts et leadership public Advocacy and Public Leadership

Cette priorité vise à renforcer l'influence nationale des conseils scolaires démocratiquement élus en tant que leaders d'opinion et partenaires de confiance dans l'élaboration des politiques éducatives. Elle englobe les efforts de sensibilisation ancrés dans les réalités locales, mais visant un impact national afin que les voix des communautés scolaires guident l'avenir de l'éducation publique au Canada.

DIRECTION 1.1

Promouvoir l'influence fédérale et le dialogue national

Cette priorité vise à renforcer l'influence nationale des conseils scolaires locaux démocratiquement élus en tant que leaders d'opinion et partenaires de confiance dans l'élaboration de la politique éducative.

OBJECTIF : Positionner l'ACCS comme voix nationale de la politique d'éducation de la maternelle à la 12e année.

IMPACT : Une visibilité et une crédibilité accrues dans le processus décisionnel fédéral et provincial, en amplifiant les points de vue des conseils scolaires locaux élus.

DIRECTION 1.2

Faciliter le partage de la défense d'intérêts et développer le leadership

Fournir aux associations membres les outils, les réseaux et les stratégies nécessaires pour mener des actions de défense d'intérêts dans leurs juridictions et façonner collectivement le discours fédéral sur l'éducation.

OBJECTIF : Renforcer les capacités des associations membres grâce à des outils de défense d'intérêts, des stratégies communes et des réunions nationales. Il s'agit notamment de donner de l'élan aux événements régionaux, provinciaux, territoriaux et fédéraux de défense d'intérêts et d'approfondir le partenariat de l'ACCS avec les partenaires nationaux de l'éducation.

IMPACT : Des voix plus fortes et coordonnées dans les provinces et les territoires.





This priority focuses on strengthening the national influence of democratically elected school boards as thought leaders and trusted partners in shaping educational policy. It encompasses advocacy efforts that are grounded in local realities but aimed at national impact ensuring the voices of school communities guide Canada's public education future.

DIRECTION 1.1

Promote Federal Influence and National Dialogue

This priority focuses on strengthening the national influence of democratically elected local school boards as thought leaders and trusted partners in shaping educational policy.

OBJECTIVE: Position CSBA as the national voice for K-12 education policy.

IMPACT: Greater visibility and credibility in federal and provincial decision-making, amplifying elected local school board perspectives.

DIRECTION 1.2

Facilitate the Sharing of Advocacy and Expand Leadership

Equip member associations with the tools, networks, and strategies to lead advocacy efforts in their jurisdictions and collectively shape federal education discourse.

OBJECTIVE: Strengthen member associations' capacity through advocacy tools, shared strategies, and national convenings. This includes building momentum around regional, provincial, territorial and federal advocacy events and deepening CSBA's partnership with national education partners.

IMPACT: Stronger, coordinated advocacy voices across provinces and territories.



2

Réconciliation et partenariats avec les populations autochtones

Reconciliation and Indigenous Partnerships

Cette priorité est un appel à l'action : il s'agit de passer de la reconnaissance à la responsabilité en répondant aux appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation. Elle privilégie les relations à long terme avec les communautés autochtones et l'intégration des connaissances et du leadership autochtones dans la gouvernance de l'éducation.

DIRECTION 2.1 :

Établir un cadre national pour la réconciliation

Soutenir les associations membres dans l'intégration de la réconciliation, de l'équité, de la lutte contre le racisme et des principes de conception universelle dans les structures de gouvernance et les processus de prise de décision.

OBJECTIF : Élaborer un cadre national fondé sur les appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation dans le domaine de l'éducation, en fournissant une base que les membres peuvent adapter à leurs propres contextes provinciaux et territoriaux.

IMPACT : Des progrès nationaux cohérents et transparents en matière de réconciliation, permettant aux membres de construire des voies réactives et durables vers l'équité et l'inclusion.

DIRECTION 2.2 :

Renforcer les partenariats avec les populations autochtones

Définir, promouvoir et mesurer le sentiment d'appartenance en tant que condition nécessaire à l'apprentissage, à l'engagement et au bien-être.

OBJECTIF : Favoriser les partenariats nationaux par l'entremise d'échanges en matière d'éducation autochtone et fournir une boîte à outils que les associations membres peuvent adapter aux niveaux provincial et territorial pour mesurer le sentiment d'appartenance dans leurs communautés.

IMPACT : Améliorer la rétention des élèves et la satisfaction du personnel en créant des environnements inclusifs et positifs avec des opportunités éducatives significatives et créées en commun pour les élèves autochtones et non autochtones.



Cette priorité promeut une vision holistique de la réussite des élèves, en This priority is a call to action: to move from acknowledgment to accountability in fulfilling the Truth and Reconciliation Commission's Calls to Action. It prioritizes long-term relationships with Indigenous communities and the inclusion of Indigenous knowledges and leadership in education governance.



DIRECTION 2.1:

Establish a National Framework for Reconciliation

Support member associations in embedding reconciliation alongside equity, anti-racism, and universal design principles into governance structures and decision-making processes.

OBJECTIVE: Develop a national framework rooted in the Truth and Reconciliation Commission's Calls to Action in education, providing a foundation that members can adapt within their own provincial and territorial contexts.

IMPACT: Consistent and transparent national progress on reconciliation, empowering members to build responsive and sustainable pathways toward equity and inclusion.

DIRECTION 2.2:

Strengthen Indigenous Partnerships

Define, promote, and measure belonging as a necessary condition for learning, engagement, and well-being.

OBJECTIVE: Foster national partnerships through Indigenous education exchanges and provide a toolkit that member associations can adapt provincially and territorially to measure belonging in their communities.

IMPACT: Enhance student retention and staff satisfaction by creating inclusive, affirming environments with meaningful, co-created educational opportunities for Indigenous and non-Indigenous students.





3

Contextualiser l'éducation dans le cadre des mandats en matière de santé et de bien-être

Contextualizing Education within Health and Wellness Mandates

Cette priorité promeut une vision holistique de la réussite des élèves, en reconnaissant que la santé mentale, la nutrition, le bien-être physique et la sécurité font partie intégrante de l'apprentissage. Elle veille à ce que la santé, le bien-être et les nouveaux développements fassent partie du débat national sur l'éducation, l'ACCS apportant une valeur ajoutée en soulignant comment ces facteurs s'entrecroisent avec les systèmes éducatifs pour favoriser l'épanouissement des élèves et du personnel.

This priority promotes a holistic view of student success, recognizing that mental health, nutrition, physical wellness, and safety are integral to learning. It ensures that health, wellness, and emerging developments are part of the national education conversation, with CSBA adding value by highlighting how these factors intersect with education systems to support thriving students and staff.

DIRECTION 3.1

Établir un cadre national pour le bien-être à l'école

OBJECTIF : Créer un cadre national pour l'intégration des indicateurs clés de santé dans les systèmes éducatifs, en fournissant un modèle que les associations membres peuvent adapter aux contextes provinciaux et territoriaux.

IMPACT : Renforcement des conversations nationales liant l'éducation et la santé.

DIRECTION 3.1

Establish a National framework for School-Based Wellness

OBJECTIVE: Create a national framework for integrating key health indicators into education systems, providing a model that member associations can adapt to meet provincial and territorial contexts.

IMPACT: Strengthened national conversations linking education and health.



ACCS | CSBA

L'association canadienne des commissions/conseils scolaires
Canadian School Boards Association

cdnsba.org