

l'Association canadienne des commissions/ conseils scolaires

BULLETIN DU PRÉSIDENT



décembre 2025



Alors que nous passons de l'automne à l'hiver et à une nouvelle année, je suis heureux de partager un sentiment d'optimisme et d'énergie renouvelée à travers l'Association canadienne des commissions/ conseils scolaires. Les derniers mois ont été marqués par une dynamique significative, tant dans notre travail de plaidoyer au niveau national qu'au sein même de l'organisation, alors que nous continuons à défendre les besoins des systèmes éducatifs financés par l'État à travers le pays.

Comme toujours, notre activité de plaidoyer automnale a été l'un des moments forts de l'année. L'engagement, le dialogue réfléchi et la forte présence des élu.e.s scolaires ont démontré une fois de plus à quel point notre voix collective peut être puissante. Avec l'installation d'un nouveau gouvernement fédéral, nos conversations ont pris une importance encore plus grande. Nous nous adaptons déjà aux changements dans les calendriers,

les priorités et les cadres budgétaires, et nous restons déterminés à faire en sorte que les points de vue des commissions et des conseils scolaires soient pleinement représentés dans ces discussions en constante évolution.

Peu après sa réunion d'automne, le conseil d'administration a reçu une nouvelle encourageante : un financement fédéral permanent pour le Programme national d'alimentation scolaire. Cette réussite, le fruit d'années de plaidoyer de la part de nombreux partenaires issus du monde de l'éducation, est une avancée que nous célébrons de tout cœur. Garantir aux élèves un accès régulier à une alimentation nutritive est essentiel à leur bien-être et à leur réussite, et nous continuerons à soutenir la mise en œuvre de cet important programme.

Au sein même de l'ACCS, l'automne a également apporté un élan de créativité et de progrès. Les travaux liés à notre initiative de rebranding sont bien avancés, notamment la refonte de notre logo et la modernisation de notre site Web, qui refléteront mieux qui nous sommes aujourd'hui et où nous allons en tant qu'association nationale. Nous sommes impatients de partager ces nouveautés avec vous : bien plus qu'un changement visuel, elles représentent une clarification renouvelée de notre mission et de nos valeurs.

Je voudrais également prendre un moment pour souligner un jalon très spécial de notre Assemblée générale annuelle : l'intronisation de Nancy Pynch-Worthylake en tant que membre honoraire à vie. Le dévouement, le leadership et l'engagement indéfectible de Nancy envers l'enseignement public centré sur les élèves et la gouvernance locale ont eu une influence durable sur notre association et sur d'innombrables élu.e.s scolaires à travers le Canada. Cette reconnaissance est amplement méritée, et nous lui adressons nos sincères félicitations et notre gratitude.

Merci à tous les élu.e.s scolaires, directeurs et partenaires pour votre collaboration continue et votre passion. Ensemble, nous continuons à renforcer l'enseignement public et à bâtir un avenir meilleur pour les élèves de toutes les régions du pays.

Cordialement,

A handwritten signature in black ink, reading "Alan Campbell".

Alan Campbell, Président

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Alan Campbell, Président
Dr. Shawn Davidson, Vice-président (SSBA Président)

Bram Lerat, AFN

Dr. Denis Labelle, ACÉPO
Isabelle Girard, ACÉPO

Marilyn Dennis, ASBA
Dr. Vivian Abboud, ASBA

Tracy Loffler, BCSTA
Trevor Davies, BCSTA

Michel Collette, CSAP

Sandy Nemeth, MSBA
Josh Watt, MSBA

Kathleen Woodcock, OPSBA
Stephanie Donaldson, OPSBA

Joe Ortona, QESBA
Dave Meloche, QESBA

Darren McKee, SSBA

Terry Brooks, YK1

Janet Stewart, Directrice générale



www.cdnsba.org



[/cdnsba](https://www.facebook.com/cdnsba)



[/cdnsba](https://www.twitter.com/cdnsba)

Réunions de plaidoyer

En octobre 2025, les membres du conseil d'administration ont rencontré les élus fédéraux et les hauts dirigeants à Ottawa pour discuter des priorités communes en matière d'enseignement public. Les sujets abordés comprenaient la sensibilisation à l'importance d'un financement durable pour le Programme national d'alimentation scolaire, la promotion de la santé scolaire globale et l'importance de soutenir les apprenants autochtones, des Premières Nations et métis. Enfin, les conversations avec les représentants ont renforcé l'importance d'inclure les voix des commissions et conseils scolaires locaux dans les discussions décisionnelles concernant les projets d'expansion des infrastructures dans les communautés.

DÉPUTÉS

- Richard Bragdon, Député, Parti conservateur du Canada, Nouveau-Brunswick
- Brendan Hanley, Député, Parti libéral du Canada, Yukon – Secrétaire parlementaire de la ministre des Affaires du Nord et de l'Arctique
- Mike Kelloway, Député, Parti libéral du Canada, Nouvelle-Écosse – Secrétaire parlementaire de la ministre des Transports et du Commerce intérieur
- Michael Kram, Député, Parti conservateur du Canada, Saskatchewan
- Pauline Rochefort, Députée, Parti libéral du Canada, Ontario – Secrétaire parlementaire du secrétaire d'État
- Sonia Sidhu, Députée, Parti libéral du Canada, Ontario

SÉNATEURS

- Marty Deacon, Ontario
- Mary Jane McCallum, Manitoba
- Kim Pate, Ontario
- Karen Sorensen, Alberta
- Judy White, Newfoundland and Labrador

HAUTS FONCTIONNAIRES

- Chris Knipe, Conseiller politique, Cabinet du ministre du Logement et de l'Infrastructure
- Stephanie Priest, Directrice générale, Division de la santé mentale et du bien-être, Centre de promotion de la santé de l'Agence de la santé publique du Canada



Mise à jour sur le logo de l'ACCS – Adoption du nouveau logo

L'ACCS est ravie de dévoiler son nouveau logo pour représenter notre organisation. L'élaboration de cette nouvelle identité visuelle a été menée à bien grâce à la collaboration des membres de notre conseil d'administration. Les commentaires reçus pendant le processus d'élaboration ont mis en évidence la nécessité d'intégrer des éléments représentant la croissance et la réussite des élèves, l'unité et la collaboration, ainsi que la diversité dynamique de la jeunesse canadienne que l'ACCS dessert et représente. Finalement, le conseil d'administration a accepté d'adapter le logo représentant trois « C » qui se chevauchent.

Mettant en vedette trois « C » de taille grandissante qui se chevauchent, le logo représente les élèves à des stades distincts de leur parcours d'apprentissage, à partir de la petite enfance et la phase intermédiaire jusqu'au secondaire et à l'obtention du diplôme. Les couleurs transparentes superposées symbolisent la forte unité entre les membres de l'ACCS à l'échelle du Canada et la beauté de la diversité. Enfin, la disposition en forme d'ouverture d'un appareil photo reflète la place centrale accordée aux élèves, veillant à ce que leur bien-être demeure au cœur des efforts de plaidoyer de l'ACCS.



ACCS | CSBA

L'association canadienne des commissions/conseils scolaires
Canadian School Boards Association

Mises à jour sur le Plan stratégique 2026 – 2030

Le Plan stratégique 2026-2032 a été soumis à l'examen et à l'approbation du conseil d'administration. Le plan présenté intégrait les suggestions issues des deux cycles de révision précédents. Le plan stratégique vise à refléter à la fois la continuité et l'évolution, en s'inspirant des leçons du passé tout en traçant un avenir audacieux et inclusif.

La directrice générale utilisera désormais ce plan stratégique comme guide pour élaborer le plan opérationnel de l'ACCS. Le plan opérationnel comprendra des mesures spécifiques pour chaque année, qui seront mises en œuvre au cours des six prochaines années et qui soutiendront au mieux les trois priorités définies dans le plan stratégique.

Le nouveau plan stratégique définit la mission et la vision de l'ACCS comme suit :

Mission : Promouvoir l'enseignement public financé par l'État et géré démocratiquement en soutenant les associations locales élues de commissions et de conseils scolaires dans leur leadership, leurs plaidoyers et leur engagement en faveur de l'équité, de la réconciliation et du bien-être.

Vision : Un pays où des commissions/conseils scolaires locaux démocratiquement élus dirigent des systèmes d'enseignement public inclusifs, réactifs et équitables, permettant à chaque apprenant de s'épanouir et à chaque communauté d'être représentée.

Le plan stratégique définit en outre trois priorités interdépendantes qui définiront et guideront le travail collectif continu de l'ACCS :

- Plaidoyer et leadership public,
- Réconciliation et partenariats autochtones,
- Situer l'enseignement dans le contexte de la santé et du bien-être.

Mise à jour sur le Rapport Pollock

Le conseil d'administration continue d'examiner les progrès réalisés sur divers points qui ont été mis en œuvre par suite du Rapport Pollock, suivant l'application des recommandations aux niveaux provincial-territorial et national. Des progrès satisfaisants ont été réalisés concernant un certain nombre de recommandations dans les différentes régions des membres et le conseil d'administration étudie activement ces recommandations afin de déterminer comment elles peuvent désormais être appliquées au niveau national. Toutes les recommandations du rapport ont été prises en compte dans l'élaboration du Plan stratégique 2026-2032 pour nous assurer de continuer à progresser dans leur mise en œuvre dans le cadre de nos objectifs stratégiques et opérationnels.

Mise à jour sur les comités

COMITÉ DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE

Le Comité de l'éducation autochtone mène actuellement un sondage pancanadien auprès des différentes administrations afin d'identifier les ressources, les outils et les approches utilisés dans l'ensemble du pays pour favoriser la réussite des apprenants autochtones. Les questions du sondage ont été approuvées lors de la réunion d'octobre du conseil d'administration et seront acheminées aux organisations membres de l'ACCS afin de leur permettre de participer. Les informations seront rassemblées pour être présentées lors du Rassemblement des élu.e.s scolaires en juillet 2026 à Whistler, en C.-B.

COMITÉ DE GOUVERNANCE

Le Comité de gouvernance a proposé plusieurs modifications aux politiques afin de clarifier le rôle de la présidence et de la vice-présidence en matière d'orientation des nouveaux membres du conseil d'administration de l'ACCS. Le conseil d'administration reste déterminé à resserrer les relations internes afin de renforcer la voix nationale de l'Association et continuera d'examiner d'autres structures de gouvernance, en vue de renforcer le travail de l'ACCS.

Faisons parler les données Putting Data to Work

Le nombre de commissions et conseils scolaires à travers le Canada qui participent à l'initiative Faisons parler les données – Putting Data to Work augmente, ayant atteint un total de 26! Les données des années scolaires 2023-24 et 2024-25 continuent d'être téléchargées et finalisées, dont des ensembles de données complets provenant de plus de 16 commissions et conseils scolaires à ce jour. Cet automne, une nouvelle campagne de mobilisation a été lancée à l'intention des commissions et conseils scolaires francophones. Puis, d'autres ressources destinées aux équipes techniques sont en cours d'élaboration et seront partagées avec les commissions et conseils scolaires à mesure qu'ils se joindront à l'initiative, de façon à la rendre accessible au plus grand nombre possible de commissions et conseils scolaires. Il est passionnant de voir progresser les travaux sur cette initiative!





\$3,000

FSL bursaries

New Year, new opportunities

Are your students pursuing or wishing to pursue postsecondary studies in French? Encourage them to start 2026 by applying for a \$3,000 FSL bursary.

For more info: [ACUFC.ca/FSLbursaries](https://acufc.ca/FSLbursaries)

Vos élèves ou étudiants poursuivent ou souhaitent poursuivre des études postsecondaires en français? Encouragez-les à commencer l'année 2026 en faisant une demande pour une bourse FLS de 3000 \$.

En savoir plus: [ACUFC.ca/boursesFLS](https://acufc.ca/boursesFLS)



Bourses FLS de
3 000 \$

Nouvelle année, nouvelles opportunités