



2022-2025

PLAN STRATÉGIQUE

—
Le porte-parole national des commissions/conseils
scolaires locaux élus démocratiquement

	Approuvé en mai 2023
Titre d'appel	Le porte-parole national des commissions/conseils scolaires locaux élus démocratiquement.
Vision	Les commissions/conseils scolaires locaux élus démocratiquement réalisent les objectifs de réussite et de bien-être scolaire grâce à l'enseignement public diversifié, équitable et inclusif.
Mission	<ul style="list-style-type: none"> • Appuyer les associations de commissions/conseils scolaires et leurs membres dans la réalisation de leur mandat en offrant un leadership et des occasions d'apprentissage. • Se faire le champion des appels à l'action de la Commission Vérité et Réconciliation par l'enseignement public. • Défendre les intérêts collectifs nationaux à l'appui de la diversité, de l'équité et de l'inclusion et de la réussite de tous les élèves. • Faire mieux comprendre, et défendre, les commissions/ conseils scolaires locaux élus démocratiquement.

Priorités stratégiques (2022 à 2025)

Plaidoyer

1. L'ACCCS est reconnue à titre de porte-parole national de l'enseignement public.
2. L'ACCCS appuiera les associations membres dans leur travail de plaidoyer.
3. L'ACCCS donnera accès, à ses associations membres et à ses partenaires, aux données fondées sur la recherche quant au rôle et à la valeur des commissions/conseils scolaires élus, et notamment quant aux liens entre ceux-ci et la réussite et le bien-être des élèves.

La santé scolaire globale (SSG)

1. L'ACCCS donnera accès, à ses membres et à ses partenaires, aux données fondées sur la recherche qui soulignent l'incidence positive des initiatives de SSG sur l'apprentissage et le développement des élèves afin de les faire progresser à l'échelle nationale.
2. L'ACCCS moussera la participation de ses associations membres et de ses partenaires dans l'amélioration du bien-être des élèves, du personnel et des communautés qu'ils servent.
3. L'ACCCS préconisera un programme et une politique nationaux en matière d'alimentation dans les écoles.

Diversité, équité, inclusion et lutte contre le racisme

1. L'ACCCS appuiera les politiques qui sont diversifiées, équitables et inclusives.
2. L'ACCCS mettra des autoévaluations sur l'EDI à la disposition de ses associations membres et de ses partenaires.
3. L'ACCCS mettra des modules d'apprentissage en ligne sur l'EDI à la disposition de ses associations membres et de ses partenaires.
4. L'ACCCS aidera les commissions/conseils scolaires à élaborer des stratégies leur permettant de devenir plus représentatifs des communautés qu'ils servent.

Éducation autochtone

1. L'ACCCS surveillera et fera progresser la mise en œuvre continue des appels à l'action de la Commission Vérité et Réconciliation.
2. L'ACCCS donnera accès, à ses associations membres, aux ressources et aux informations sur l'Éducation autochtone.
3. L'ACCCS offrira aux associations membres et aux commissions/conseils scolaires un appui à la collaboration avec les communautés autochtones locales.

Orientation et objectifs stratégiques - 2023/2024

OBJECTIFS DE PLAIDOYER

1. L'ACCCS est reconnue à titre de porte-parole national de l'enseignement public.

ACTIONS	MESURES
Rencontrer chaque année les dirigeants fédéraux pour appeler à une collaboration et à l'action dans les domaines de mandat qui se chevauchent.	Des réunions en face à face ont lieu chaque année.
	Les ministères fédéraux communiquent avec l'ACCCS au sujet d'initiatives spécifiques afin de collaborer et de solliciter ses commentaires.
Communiquer avec les provinces et territoires qui n'ont pas de commissaires/conseillers scolaires élus démocratiquement afin d'encourager leur réintégration et d'assurer une représentation sur les stratégies nationales.	Réunions et communication avec des provinces et territoires spécifiques.
Collaborer avec les partenaires nationaux pour faire progresser les priorités communes.	Réunions et communication avec des provinces et territoires spécifiques.

2. L'ACCCS appuiera les associations membres dans leur travail de plaidoyer.

ACTIONS	MESURES
Plaider en faveur des associations membres.	Les associations membres se disent appuyées dans leurs initiatives de plaidoyer.

3. L'ACCCS donnera accès, à ses associations membres et à ses partenaires, aux données fondées sur la recherche quant au rôle et à la valeur des commissions/ conseils scolaires élus, et notamment quant aux liens entre ceux-ci et la réussite et le bien-être des élèves.

ACTIONS	MESURES
Travailler avec les chercheurs sur le rôle et l'importance des commissaires/conseillers scolaires locaux élus démocratiquement.	Des rapports de recherche sont à la disposition des associations membres et des commissions/conseils scolaires.

OBJECTIFS DE SANTÉ SCOLAIRE GLOBALE

1. L'ACCCS donnera accès, à ses membres et à ses partenaires, aux données fondées sur la recherche qui soulignent l'incidence positive des initiatives de SSG sur l'apprentissage et le développement des élèves afin de faire progresser ces initiatives à l'échelle nationale.

ACTIONS	MESURES
Collaborer avec le CCES et la Canadian Healthy Schools Alliance en vue d'appuyer les normes/conditions nationales de SSG.	L'ACCCS a des rapports soutenus avec le CCES et l'Alliance.
Plaider en faveur de politiques provinciales/territoriales qui adhèrent aux normes de SSG.	Les associations membres ont accès aux ressources qui adhèrent aux normes de SSG.
Partager les preuves de l'importance de l'éducation basée sur la terre.	Le site Web de l'ACCCS inclut de l'information actualisée sur l'éducation basée sur la terre.
Valider la recherche et les pratiques exemplaires liées à l'alimentation dans les écoles et les collectivités.	Des données de recherche et des ressources actualisées en matière de nutrition sont disponibles sur le site Web de l'ACCCS.
Faire valoir la nécessité d'éducateurs en santé qualifiés pour les niveaux M-12.	Les associations membres ont accès à l'information sur l'importance des éducateurs en santé qualifiés pour les cours/programmes et les services aux élèves.
Collaborer avec EPS Canada et la Coalition pour une saine alimentation scolaire à l'appui d'un curriculum obligatoire sur l'alimentation et la nutrition (santé et bien-être) au niveau secondaire.	Les associations membres disposent d'information crédible sur la nécessité d'inclure des cours de SSG au niveau secondaire, notamment de nutrition, enseignés par des éducateurs en santé qualifiés.
Fournir de l'information sur les possibilités de subventions nationales liées à l'alimentation scolaire.	Les liens vers les subventions sont disponibles sur le site Web de l'ACCCS.

2. L'ACCCS incitera ses associations membres et ses partenaires à améliorer le bien-être des élèves, du personnel et des communautés qu'ils servent.

ACTIONS	MESURES
Établir des partenariats en vue de créer une norme nationale en santé mentale.	L'ACCCS collabore avec Howatt HR et la CSA à l'élaboration de normes en santé mentale.
Travailler avec les partenaires sur le perfectionnement professionnel lié à la santé mentale et le leadership.	Chaque province et territoire participe au Canadian School Mental Health Leadership Network.
Promouvoir les modèles de recherche et de politiques qui appuient les programmes exhaustifs de counselling dans les écoles.	Des données de recherche et des ressources actualisées sont disponibles sur le site Web de l'ACCCS.
Avaliser la recherche sur la santé mentale en milieu scolaire.	Des données de recherche et des ressources actualisées sont disponibles sur le site Web de l'ACCCS.
Partager les modèles de recherche et de politiques qui mettent l'accent sur le développement de carrière et la santé mentale.	Des données de recherche et des ressources actualisées sont disponibles sur le site Web de l'ACCCS.

3. L'ACCCS préconisera un programme et une politique nationaux en matière d'alimentation dans les écoles.

ACTIONS	MESURES
Partager la recherche et les pratiques exemplaires qui soulignent l'attention accordée par l'école aux facteurs de protection en lien avec la réduction de la consommation de substances.	Des données de recherche et des ressources actualisées sont disponibles sur le site Web de l'ACCCS.
Collaborer avec Bunyaad et l'ASPC à la mise en œuvre d'un plan d'action sur la consommation de substances et la santé mentale.	L'ACCCS, l'ASPC et Bunyaad travaillent activement à l'élaboration d'une stratégie sur la santé mentale et la consommation de substances.

OBJECTIFS DE DIVERSITÉ, D'ÉQUITÉ, D'INCLUSION (DEI) ET DE LUTTE CONTRE LE RACISME

1. L'ACCCS appuiera les politiques qui sont diversifiées, équitables et inclusives.

ACTIONS	MESURES
Travailler avec le Centre for Educational Research, Collaboration & Development (CERCD) de l'Université de Regina. Étudier les recommandations politiques du rapport de la phase 1 sur la lutte contre le racisme (Bunyaad Public Affairs).	L'Équipe de travail Antiracisme, Diversité, Équité et Inclusion et les experts du CERCD ont révisé les recommandations politiques de la phase 1.
Réviser les politiques de l'ACCCS en conséquence.	Nombre de politiques révisées.
Élaborer un plan d'action pour la mise en œuvre des changements apportés aux politiques.	Le plan d'action est approuvé par le conseil d'administration.
	Nombre de changements de politiques mis en œuvre.

2. L'ACCCS mettra des autoévaluations sur l'EDI à la disposition de ses associations membres et de ses partenaires.

ACTIONS	MESURES
Travailler avec le CERCD à l'élaboration d'autoévaluations sur l'EDI.	Les outils d'autoévaluations sur l'EDI sont distribués et affichés.
	Nombre de commissions/conseils scolaires et d'associations membres qui utilisent les autoévaluations sur l'EDI.

3. L'ACCCS mettra des modules d'apprentissage en ligne sur l'EDI à la disposition de ses associations membres et de ses partenaires.

ACTIONS	MESURES
Travailler avec le CERCD à l'élaboration de modules d'apprentissage en ligne sur l'EDI.	Nombre et utilisation des modules d'apprentissage en ligne sur l'EDI.



4. L'ACCCS aidera les commissions/conseils scolaires à élaborer des stratégies leur permettant de devenir plus représentatifs des communautés qu'ils servent.

ACTIONS	MESURES
Travailler avec le CERCD à la poursuite de la promotion nationale de l'EDI en matière de candidatures, d'élections et de leadership.	Des ressources qui favorisent et qui appuient la diversité parmi les commissaires/conseillers scolaires sont disponibles à l'échelle du pays.

OBJECTIFS LIÉS À L'ÉDUCATION AUTOCHTONE

1. L'ACCCS surveillera et fera progresser la mise en œuvre continue des appels à l'action de la Commission Vérité et Réconciliation (CVR).

ACTIONS	MESURES
Mener un sondage auprès des provinces et territoires sur la mise en œuvre des appels à l'action de la CVR.	Les résultats du sondage sont partagés et publiés.
Élaborer et mettre en place un plan d'action à l'appui de la mise en œuvre des appels à l'action.	Un plan d'action à l'appui de la mise en œuvre des appels à l'action est élaboré, approuvé et mis en œuvre.

2. L'ACCCS donnera accès, à ses associations membres, aux ressources et aux informations sur l'Éducation autochtone.

ACTIONS	MESURES
Travailler avec Brant and Associates à la création d'une base de données sur les ressources, événements et personnes-ressources.	Une base de données sur les ressources et événements est publiée.

3. L'ACCCS offrira aux associations membres et aux commissions/conseils scolaires un appui à la collaboration avec les communautés autochtones locales.

ACTIONS	MEASURES
Partager et avaliser le cadre de responsabilité de la Saskatchewan.	Le cadre de responsabilité de la SK est affiché et les associations indiquent qu'il fait l'objet de discussion et d'action.

<p>Promouvoir la collaboration locale entre les communautés autochtones et les commissions/conseils scolaires.</p>	<p>Les associations indiquent que les commissions/conseils scolaires collaborent avec les communautés autochtones locales.</p>
<p>Reconnaître la collaboration et le leadership par la remise d'un prix annuel.</p>	<p>Le Prix de partenariat en éducation autochtone est présenté à chaque congrès annuel.</p>