

## Conseil d'administration

Laurie French, Présidente  
Carolyn Broady, Vice présidente  
(BCSTA)  
Renée St. Germain, AFN  
Benoit Fortin, ACÉPO  
Isabelle Girard, ACÉPO  
Marilyn Dennis, ASBA  
Vivian Abboud, ASBA  
Suzanne Hoffman, BCSTA  
Alan Campbell, MSBA  
Josh Watt, MSBA  
Joe Peterson, NBDEC  
Stacey Brown, NBDEC  
Goronwy Price, NLESD  
Cathy Abraham, OPSBA  
Rusty Hick, OPSBA  
Dan Lamoureux, QESBA  
Russell Copeman, QESBA  
Shawn Davidson, SSBA  
Darren McKee, SSBA  
Nancy Pynch-Worthylake,  
CSBA, directrice générale



En cette fin d'une autre année scolaire, les élèves, les familles, le personnel d'enseignement et les partenaires du monde de l'éducation se réjouissent. Or, pour moi elle est douce-amère puisqu'elle coïncide avec la fin de mon quatrième mandat à titre de présidente.

Lors de l'Assemblée générale annuelle dans le cadre du Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone et Congrès de l'ACCS, une nouvelle présidence sera élue à notre conseil d'administration. Ce fut un honneur et un privilège de servir les membres et de travailler avec mes pairs dévoués au nom des commissaires/conseillers scolaires publiquement élus et des élèves de tout le pays. Nous avons été témoins de nombreux changements en éducation au cours des dernières années et je suis convaincue que l'excellent travail de l'ACCS se poursuivra.

À la dernière réunion du conseil d'administration, nous disposons de plus de temps ensemble afin de rencontrer les dirigeants fédéraux. Ce fut une expérience très positive pour tous et je tiens à remercier la Ontario Public School Boards Association pour son soutien pendant notre séjour à Ottawa pour assister à ces réunions. Des membres de notre conseil d'administration ont rencontré des sénateurs, ministres, secrétaires parlementaires, ministres fantômes et porte-parole de l'opposition afin de discuter d'objectifs et de priorités communs en éducation publique. Les réunions ont mis en lumière de nombreuses possibilités de collaboration et j'anticipe la suite avec intérêt.

Pendant notre réunion, chaque présidence de comité et d'équipe de travail a présenté un bilan des activités ainsi que des recommandations au conseil d'administration.

Notre Comité de l'éducation autochtone a coordonné une séance animée par Daniel Brant and Associates pendant la réunion. Les présidents et directeurs généraux ont partagé leurs expériences, progrès et défis au niveau provincial. Les membres ont aussi discuté de priorités communes pouvant mener à un travail collaboratif à l'échelle de l'ACCS. Daniel et son équipe s'inspireront de l'information issue des discussions pour établir des priorités, buts et actions pour l'ACCS, à l'appui des associations membres.

L'initiative « Faisons parler les données – Putting Data to Work » progresse bien sous la supervision de Mary-Ann Zauhar Hiscock, gestionnaire de projet, et Brigitte Cyr, experte de base de données du CLÉ. Elles ont présenté aux administrateurs un survol de la base de données nationale, qui est essentielle pour fournir des données quantitatives sur la pénurie d'enseignants de français. Impliquant le concours de l'ACCS, de l'Association canadienne des gestionnaires de commissions scolaires, de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones et du Regroupement national des directions générale de l'éducation, l'initiative est un autre excellent exemple de collaboration entre les partenaires du milieu de l'éducation.

À l'aube des vacances d'été, je remercie encore une fois nos membres et les élu.e.s scolaires pour leur soutien tout au long de l'année. Durant mon mandat à la présidence, je me suis senti inspirée par l'engagement de tous ces partenaires du milieu de l'éducation qui se dévouent pour offrir la meilleure éducation possible à nos élèves. J'ai hâte de vous voir un grand nombre lors du prochain [Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone et Congrès de l'ACCS à Saskatoon du 6-8 juillet – détails sur notre site Web](#). Mes meilleurs vœux et sincères remerciements pour tout ce que vous faites à l'appui des élèves et de l'enseignement public.

Votre partenaire en éducation,

Laurie French, Présidente



# Mises à jour du site Web de l'ACCCS

Le nouveau site Web de l'ACCCS est en ligne! La nouvelle conception offre un menu de navigation convivial et une fonction de recherche plus robuste. Le travail de notre association, et les nombreuses collaborations, seront plus facilement accessibles aux membres et au public à la recherche d'informations utiles sur l'enseignement public et la gouvernance au Canada.

Nous continuerons à élaborer davantage de contenu et de ressources pour nos membres. Aussi, nous sommes satisfaits de la fonction de traduction à l'intention de nos collègues francophones. Merci de continuer de suivre et de partager nos mises à jour sur les réseaux sociaux.

[Vous nous aimez sur Facebook?](#)

[Vous nous suivez sur Twitter?](#)

Assurez-vous d'aimer, de suivre et de partager nos comptes de médias sociaux pour accéder aux nouvelles, informations et mises à jour de notre Association et d'autres partenaires en éducation.

## Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone et Congrès de l'ACCCS



**July 6-8, 2022**

**National Trustee Gathering on Indigenous Education and CSBA Congress**

Le Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone et Congrès 2022 de l'ACCCS aura lieu très bientôt! En juillet, les membres et les partenaires du monde de l'éducation de tout le Canada, accueillis par l'Association des commissions scolaires de la Saskatchewan, se réuniront à Saskatoon pour trois journées de perfectionnement professionnel.

Le thème, *Voix locales, Choix locaux : L'éducation appartient à la communauté*, proposera des exposés par le chef Cadmus Delorme, Anna Maria Tremonti et l'athlète olympique Brigitte Lacquette. Le contenu portera sur trois initiatives clés de l'ACCCS : la lutte contre le racisme; la recherche en sensibilisation; et Faisons parler les données – Putting Data to Work.

Ne ratez pas cette excellente occasion de perfectionnement professionnel et de réseautage. Nous sommes très impatients de vous revoir! Pour plus d'information et pour s'inscrire, [consultez le site Web du congrès](#) (en anglais).

## Mises à jour des comités

### Comité de l'éducation autochtone

Le Comité de l'éducation autochtone a engagé les services de Daniel Brant and Associates. Le conseil d'administration a tenu une séance de travail avec Daniel et son équipe pendant les rencontres de mai et anticipe avec impatience une rétroaction sur les discussions. Nous remercions Josh Watt et Darren McKee d'avoir accepté de faire office de comité directeur pour le travail en cours.

Le comité a finalisé les détails du Prix du leadership autochtone, qui sera lancé lors du prochain Rassemblement et Congrès en juillet. Le tout premier Prix sera présenté pendant le prochain Rassemblement et Congrès 2023.

## L'Équipe de travail antiracisme

L'Équipe de travail antiracisme poursuit le travail lié à la phase 2 de la stratégie de lutte contre le racisme de l'ACCS avec une équipe de recherche du Centre for Educational Research, Collaboration and Development de la Faculté d'éducation de l'Université de Regina. Nous attendons présentement une décision de la Fondation canadienne des relations raciales quant à une demande de subvention conjointe pour faire progresser ces travaux, et de Postes Canada quant à une demande de financement conjointe avec l'Association des commissions scolaires de l'Alberta. Nous nous réjouissons à la perspective d'une présentation par des membres du Centre for Educational Research, Collaboration and Development lors du Congrès de l'ACCS en juillet.

L'une des priorités a consisté à élaborer du matériel afin de favoriser une plus grande diversité parmi les candidats aux futures élections au poste de commissaire/conseiller scolaire. Suite à la distribution d'affiches et de messages aux associations membres, nous espérons voir une représentation plus diversifiée aux tables des commissions/conseils scolaires dans un proche avenir.

## Comité de la planification stratégique

Le conseil d'administration a confirmé les quatre priorités stratégiques suivantes pour 2022-2024 : la participation démocratique locale en éducation/sensibilisation; l'éducation autochtone; la santé scolaire globale; et l'équité, la diversité et l'inclusion. Les comités et les équipes de travail s'affairent à définir des objectifs et des actions. Les délégués au Congrès et Rassemblement 2022 seront invités à commenter les domaines prioritaires.

## L'Équipe de travail sur la santé scolaire globale

L'Équipe de travail sur la santé scolaire globale continue de se rencontrer en ligne afin de faire avancer les priorités de notre plan stratégique. L'ACCS s'emploie à accroître l'influence et l'étendue du réseau de santé mentale à l'appui des élèves et du personnel d'enseignement. L'attention portée à l'usage/l'abus de substances et aux dépendances se maintient.

Les travaux avec Bunyaad Public Affairs se développent au fur et à mesure que nous en apprenons davantage sur l'usage du cannabis, des opioïdes, des médicaments sur ordonnance et du vapotage. L'Équipe réalise aussi des progrès dans son travail collaboratif avec le Réseau canadien de leaders en santé mentale en milieu scolaire et, d'autre part, notre rôle consultatif auprès d'Éducation physique et santé Canada.

## L'Équipe de travail sur les enjeux émergents

L'Équipe de travail sur les enjeux émergents effectue une revue et une révision des catégories et des options d'adhésion à l'ACCS dans le but de favoriser l'inclusion.

La pandémie nous a rappelé l'importance de la connectivité à large bande, ce que l'Équipe de travail a identifié comme priorité dans les discussions avec les dirigeants fédéraux.

L'Équipe de travail est heureuse des progrès réalisés sur l'initiative Faisons parler les données – Putting Data to Work. De beaux partenariats s'établissent entre l'ACCS, l'Association canadienne des gestionnaires de commissions scolaires, la Fédération nationale des conseils scolaires francophones et le Regroupement national des directions générale de l'éducation. L'Équipe tend aussi la main aux ministères qui s'intéressent à ces données en vue de les informer du projet et de collaborer avec eux.

L'initiative a donné lieu à la création d'une infrastructure Web conviviale, conçue de façon à ne pas répéter l'information déjà recueillie. Aucune donnée personnelle ne sera recueillie et la collecte de données ne sera pas onéreuse pour le personnel des RH et des TI des systèmes scolaires. Les projets pilotes avancent bien et, une fois entièrement mis en place, le système pourra servir à la collecte et au partage de données liées à d'autres priorités communes.

## Comité ad hoc de révision des politiques du Congrès

Formé par voie de motion du conseil d'administration, le Comité ad hoc de révision des politiques du Congrès a été créé aux fins d'examiner les lignes directrices actuelles liées au Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone et Congrès de l'ACCCS et de formuler des recommandations au conseil d'administration.

Le Comité a étudié la Politique 1,4 Congrès et Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone, la Politique 2,5 Production de revenus, et la Politique 3,2 Partenariats et appuis. Le Comité a recommandé des changements administratifs et l'actualisation de la formule de rémunération pour les associations hôtes. Il fut adopté par le conseil d'administration que les premiers 25 000 \$ de profits d'un Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone et Congrès de l'ACCCS seront remis à l'organisme hôte, et que tout profit au-dessus de ce montant sera divisé 50-50 entre l'ACCCS et l'organisme hôte.

## Comité de défense des intérêts

La dernière réunion du Comité de défense des intérêts était principalement axée sur la planification de l'activité de sensibilisation fédérale à Ottawa. Du 15 au 18 mai, des membres du conseil d'administration ont rencontré des sénateurs, ministres, secrétaires parlementaires, députés, ministres fantômes et porte-parole de l'opposition afin de discuter de priorités communes en éducation.

Les membres ont participé à des réunions très fructueuses avec des représentants de divers ministères fédéraux, dont Services aux Autochtones; Relations Couronne-Autochtones; Langues officielles; Immigration, Réfugiés et Citoyenneté; Logement; Diversité et Inclusion; Patrimoine canadien; Santé mentale et Dépendances; Santé; et Sport. Nous avons rencontré des sénateurs ayant un intérêt particulier pour l'éducation, tel le sénateur Dr Stan Kutcher qui œuvre en santé mentale des jeunes.

Les discussions ont principalement porté sur l'importance de la représentation démocratique, l'équité, la diversité et l'inclusion, l'éducation autochtone, la santé scolaire globale, le recrutement et le maintien en poste d'enseignants de français, la santé mentale et les dépendances, le droit d'auteur et l'immigration. Bien que l'éducation relève du gouvernement provincial, tous les participants aux réunions se sont entendus pour dire qu'il y a place à la collaboration entre les différents paliers de gouvernement en vue d'améliorer l'enseignement pour les élèves du Canada. Dans l'ensemble, les réunions ont été positives et productives, la majorité des dirigeants demandant un suivi et proposant une collaboration continue. Plusieurs des dirigeants qui n'étaient pas disponibles à la mi-mai ont demandé de fixer une date de réunion virtuelle.

Nous tenons à remercier l'Association des commissions scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO) pour son soutien pendant la réunion du conseil d'administration et celles avec les dirigeants fédéraux à Ottawa.

Nous attendons l'occasion de formuler des commentaires sur l'examen de la gouvernance du système scolaire de la Nouvelle-Écosse et sommes encouragés par le dépôt d'un projet de loi d'initiative parlementaire visant à accroître les pouvoirs et l'autonomie des familles appartenant à la minorité linguistique en ce qui concerne la gouvernance de l'éducation de leurs enfants. La confirmation du soutien envers les commissions scolaires au Manitoba est une excellente nouvelle pour la participation démocratique. Il s'agit d'un bel exemple des résultats d'efforts locaux destinés à veiller à ce que les citoyens comprennent l'importance des voix locales et du rôle essentiel des commissaires scolaires.



*Membres du conseil d'administration avec Secrétaire parlementaire de la ministre de la Santé mentale et des Dépendances et ministre associée de la Santé, Élisabeth Brière*



*Membres du conseil d'administration avec Sénateur Jean-Guy Dagenais*

# Une bourse comme cadeau de fin d'études

Félicitations à vos élèves pour l'obtention de leur diplôme! C'est bientôt pour eux le début d'une nouvelle aventure en milieu postsecondaire en septembre. Étudier en français au collège ou à l'université leur apportera de nombreux avantages professionnels dans leur future carrière. Qu'ils se fassent un cadeau, ils le méritent! Renseignez-les sur la [bourse d'études postsecondaires en français langue seconde](#).

UNE BOURSE  
COMME  
CADEAU DE  
FIN D'ÉTUDES!



BOURSES  
D'ÉTUDES  
POSTSECONDAIRES  
EN FRANÇAIS  
LANGUE SECONDE



ACUFC · Canada