

Bulletin de la présidente

Hiver 2022

Conseil d'administration

Laurie French, Présidente
Carolyn Broady, Vice présidente (BCSTA)
Renée St. Germain, AFN
Benoit Fortin, ACÉPO
Isabelle Girard, ACÉPO
Lorrie Jess, ASBA
Vivian Abboud, ASBA
Suzanne Hoffman, BCSTA
Alan Campbell, MSBA
Josh Watt, MSBA
Joe Peterson, NBDEC
Stacey Brown, NBDEC
Goronwy Price, NLESD
Cathy Abraham, OPSBA
Rusty Hick, OPSBA
Dan Lamoureux, QESBA
Russell Copeman, QESBA
Shawn Davidson, SSBA
Darren McKee, SSBA
Nancy Pynch-Worthylake, CSBA,
Executive Director



Une autre année s'étant écoulée, les élu.e.s scolaires ne cessent d'appuyer les élèves et les écoles de communautés locales pendant la pandémie mondiale. Partout au Canada, le personnel d'enseignement et de soutien a continué à œuvrer dans des conditions sans précédent pour veiller à ce que les élèves puissent recevoir leur instruction. Les districts scolaires et les ministères de l'Éducation provinciaux et territoriaux se sont retournés maintes fois en vue d'offrir de l'apprentissage virtuel, de l'apprentissage en présentiel et des modèles hybrides. Une chose est demeurée constante dans la foulée de ces changements : le dévouement envers les élèves.

Le conseil d'administration continue de se rencontrer principalement en ligne. Très heureuse que nous ayons pu nous rencontrer en personne en octobre 2021, je suis fière de la quantité de travail accomplie en mode virtuel. Les membres du conseil d'administration, de nos équipes de travail et de nos comités ont maintenu la cadence et progressent dans la voie des objectifs énoncés dans notre plan stratégique.

L'ACCSC élabore un nouveau plan stratégique pour 2022-2025. Lors de la réunion de février 2022, le conseil d'administration a approuvé quatre axes prioritaires : L'éducation autochtone; L'équité, la diversité et l'inclusion; La défense des intérêts; et La santé scolaire globale. Les comités et les équipes de travail élaboreront des objectifs, actions et mesures dans le cadre de leur mandat et identifieront les implications financières en 2022-2023 liées à la poursuite de leurs travaux. Par ailleurs, le conseil d'administration consultera les associations membres pour veiller à ce que le travail au niveau national soit aligné avec celui des associations et de leurs membres.

La recherche effectuée en partenariat avec la Faculté d'éducation de l'Université de Regina revête une importance particulière. Grâce à ce partenariat, le Centre for Educational Research, Collaboration, & Development (CERCD) effectuera des travaux de recherche et mettra en œuvre la phase 2 de la stratégie de lutte contre le racisme de l'ACCCS. La phase 1 comportait des autoévaluations du conseil d'administration de l'ACCCS ainsi qu'un examen des politiques de l'Association. La phase 2 comprendra un plan de mise en œuvre des politiques; des autoévaluations à l'intention des associations membres; une campagne nationale visant à accroître la diversité au sein des commissions/conseils scolaires élus; et l'élaboration de modules d'apprentissage. L'ACCCS se réjouit à la perspective de travailler avec le Dr Jerome Cranston, Doyen de la Faculté d'éducation, la Dre Andrea Sterzuk et leur équipe.

Un autre important projet de recherche est mené par les membres of la Faculté d'éducation de l'Université Western. L'ACCCS a confié à la Dre Katina Pollock et son équipe la tâche d'examiner les modèles de gouvernance de l'éducation publique à l'échelle du Canada ainsi que l'incidence de la perte de la voix démocratique locale dans certaines régions. Six provinces et territoires ont été choisis aux fins d'examen : la Nouvelle-Écosse, les Territoires du Nord-Ouest, le Québec, la Colombie-Britannique, la Saskatchewan et le Manitoba. La recherche comprendra des entrevues et des groupes de discussion avec divers partenaires du milieu de l'éducation d'un océan à l'autre du pays.

L'ACCCS et l'Équipe de travail sur la santé scolaire globale œuvrent en partenariat avec BUNYAAD Public Affairs sur une initiative de prévention de l'abus de substances. Le ministère de la Santé de la Colombie-Britannique, en partenariat avec le ministère de l'Éducation de la C.-B. et le ministère de la Santé mentale et des Toxicomanies de la C.-B., a subventionné le projet « Enhancing

(continue sur la prochaine page)



Substance Use Prevention in BC Schools », qui a pour objectif d'accroître l'utilisation d'approches fondées sur les données probantes et alignées sur le curriculum afin de contrer la consommation de substances chez les jeunes dans les écoles M-12 de la C.-B. L'ACCCS serait impliquée au niveau national dans le but d'élargir le projet à l'extérieur de la C.-B. et contribuera à la mobilisation du savoir aux fins du projet. Vu l'importance de la consommation de substances chez les élèves et la crise des opioïdes, l'ACCCS est heureuse de participer à cette initiative visant à améliorer les pratiques de prévention dans les écoles.

De nombreux partenaires du milieu de l'éducation partout au pays collaborent avec l'ACCCS à diverses initiatives et occasions d'apprentissage. Récemment, un certain intérêt s'est manifesté à l'égard d'une Table nationale sur l'éducation. Plus loin dans le présent numéro du Bulletin de la présidente, vous pourrez lire des mises à jour sur les collaborations avec nos partenaires en éducation.

L'ACCCS fera une présentation sur l'éducation autochtone devant la National School Boards Association au début avril. Un groupe d'experts qui représentent l'ACCCS, l'Assemblée des Premières Nations, la SSBA, l'OPSBA et la BCSTA présentera nos travaux en ce domaine.

Alors que nous nous aventurons dans une nouvelle année, je tiens à remercier chacun d'entre vous pour votre soutien continu de l'ACCCS et votre dévouement envers les élèves. Nous sommes impatients de vous voir nombreux lors du Congrès de l'ACCCS et Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone de cette année à Saskatoon, du 6 au 8 juillet. Les détails sont affichés sur notre site Web. Nous espérons que 2022 s'avérera une année empreinte de santé, de croissance et de développement pour tous et chacun.

Votre partenaire en éducation,



Laurie French, Présidente

Mises à jour du site Web de l'ACCCS

Le site Web de l'ACCCS fera peau neuve au cours des prochains mois! La nouvelle conception facilitera l'accès aux documents grâce au menu rationalisé et à la fonction de recherche plus puissante. Au fur et à mesure que l'ACCCS s'implique dans plus de projets et qu'elle collabore avec davantage de partenaires, le besoin d'un catalogue d'informations et de documents facile à naviguer s'est manifesté.

Nous comptons offrir à nos membres davantage de contenu et de ressources sur le site, puis d'y ajouter une fonction de traduction à l'intention de nos collègues francophones. Merci de continuer à suivre et à partager nos mises à jour sur les réseaux sociaux.

Vous nous aimez sur Facebook?

Vous nous suivez sur Twitter?

Assurez-vous de suivre, d'aimer et de partager nos comptes de médias sociaux pour connaître les nouvelles, les informations et les mises à jour de notre organisme et d'autres partenaires en éducation.



@cdnsba



@cdnsba

Congrès et Rassemblement national 2022

Le Congrès de l'ACCCS et Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone 2022, accueilli par l'Association des commissions scolaires de la Saskatchewan, se tiendra à Saskatoon du 6 au 8 juillet. Le chef Cadmus Delorme, Anna Maria Tremonti et l'athlète olympique Brigette Lacquette présenteront des discours-programme sous le thème « Voix locales, Choix locaux : L'éducation appartient à la communauté ». Un appel aux présentations sera diffusé très prochainement. Les détails du programme et de l'inscription ainsi que les liens vers les hôtels seront disponibles très bientôt.



Mises à jour des comités

Comité de défense des intérêts

Le Comité de défense des intérêts se prépare pour l'Activité nationale de sensibilisation à l'éducation 2022, à Ottawa, dans le cadre de laquelle les membres du conseil d'administration rencontreront des députés. Si les restrictions de voyage liées à la pandémie ont empêché la tenue d'une activité en présentiel pendant les deux dernières années, le comité prévoit une activité en personne cette année afin de discuter de priorités communes en matière d'éducation, notamment la santé des élèves et la crise des opioïdes; l'éducation autochtone; le travail de lutte contre le racisme; la pénurie d'enseignants de français, langue de la minorité et langue seconde; et l'importance de la voix démocratique en éducation.

Bien que l'éducation relève du gouvernement provincial, le conseil d'administration estime qu'il est important pour les élus fédéraux de bien comprendre les enjeux touchant l'éducation publique dans l'intérêt de nos électeurs communs.

Comité de l'éducation autochtone

Le Comité de l'éducation autochtone travaille sur un certain nombre de dossiers à l'heure actuelle, dont les langues autochtones et la pénurie d'enseignants autochtones au Canada, qui fut portée à l'attention de l'ACCCS par l'Association canadienne des directeurs d'école. Nous avons hâte de collaborer ensemble à ce chapitre.

Darren McKee, Directeur général de l'Association des commissions scolaires de la Saskatchewan, a présenté le cadre de responsabilité de son organisme au Comité et au conseil d'administration. De nombreux chefs de file, notamment le ministère de l'Éducation de la Saskatchewan, collaborent à l'élaboration du cadre qui renferme des actions, des mesures et des responsabilités liées à l'éducation autochtone. L'ACCCS est très reconnaissante à la SSBA d'avoir partagé ce travail.

Dans l'optique de faire avancer le travail lié à l'éducation autochtone et d'assurer un soutien et le suivi des actions en lien avec les appels à l'action de la Commission Vérité et Réconciliation, le conseil d'administration a approuvé un financement destiné à faire appel à un responsable spécialisé de l'éducation autochtone. Le Comité étudiera sous peu les propositions en vue de présenter une recommandation au conseil d'administration.

L'Équipe de travail sur la santé scolaire globale

L'Équipe de travail sur la santé scolaire globale travaille présentement en partenariat avec BUNYAAD Public Affairs sur une initiative de prévention de l'abus de substances. L'ACCCS contribue à cet effort afin d'y apporter une perspective nationale en vue d'élargir le projet à d'autres provinces et territoires, et de favoriser l'apprentissage professionnel des élu.e.s scolaires qui appuient les communautés locales.

Par ailleurs, l'Équipe de travail poursuit sa collaboration avec les organismes partenaires du Réseau canadien de leaders en santé mentale en milieu scolaire, qui offre de l'apprentissage collectif et des discussions avec des experts en santé mentale. Il s'agit d'un précieux réseau qui donne accès à des occasions d'engagement significatives.

L'Équipe de travail sur les enjeux émergents

Par le biais de la directrice générale, l'Équipe de travail sur les enjeux émergents collaborera avec l'Association canadienne des directeurs d'école, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, l'Association canadienne des gestionnaires de commissions scolaires, le Regroupement national des directions générales d'éducation, la Fédération nationale des conseils scolaires francophones et d'autres organismes nationaux en vue d'explorer la création d'une Table nationale sur l'éducation. Celle-ci consoliderait et élargirait la collaboration entre les organismes et s'emploierait à assurer des actions nationales dans les principaux domaines prioritaires.

L'Équipe de travail continue de suivre et d'appuyer le projet de Patrimoine canadien qui vise à élaborer une base de données nationale. Celle-ci permettrait aux commissions/conseils scolaires et aux ministères de collaborer à la création et à l'accès aux détails liés à la pénurie chronique d'enseignants de français, langue de la minorité et langue seconde. L'Équipe a soumis une demande pour un nouveau projet afin de poursuivre le travail jusqu'au 31 mars 2024.

L'Équipe de travail antiracisme

L'Équipe de travail antiracisme mène des projets d'envergure. L'Équipe s'est rencontrée en octobre et a reçu des mises à jour de l'équipe de recherche à l'Université de Regina par rapport aux travaux effectués dans le cadre de la phase 2 de la stratégie de lutte contre le racisme de l'ACCCS.

Le 10 février 2022, l'ACCCS et la Faculté de l'éducation de l'Université de Regina ont diffusé un communiqué de presse conjoint afin d'annoncer le travail à accomplir pour faire progresser les politiques et les initiatives antiracisme en éducation. La phase 2 de la stratégie de lutte contre le racisme comprend l'élaboration d'un plan de mise en œuvre des recommandations de la phase 1; de documents d'autoévaluation à l'intention des associations membres et des commissions/conseils scolaires; d'une campagne nationale visant à accroître la diversité au sein des commissions/conseils scolaires; et de modules d'apprentissage sur la gouvernance à l'intention des élu.e.s scolaires. L'objectif consiste d'élaborer des politiques et des procédures qui augmentent la sensibilisation au racisme systémique au Canada qui continue de désavantager les élèves autochtones, de race noire ou de minorités raciales.

« En réponse à l'élan autour de la reconnaissance du racisme systémique au sein de la société canadienne et du désir de l'éliminer, la Faculté d'éducation – dont les engagements sont fondamentalement ancrés dans la conviction que les écoles peuvent servir de pépinières de sociétés véritablement justes et pluralistes – est heureuse de pouvoir établir un partenariat avec l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires », d'affirmer le Dr Jerome Cranston, doyen de la Faculté de l'éducation et chercheur principal du projet de recherche.

Le projet sera appuyé par le nouveau Centre for Educational Research, Collaboration, & Development (CERCD), qui, selon la Dre Andrea Sterzuk, Directrice du CERCD, a été créé « pour soutenir les chercheurs en éducation et les communautés de recherche dans la réalisation de recherches et de projets de développement en éducation qui sont importants pour les communautés diversifiées et qui répondent à leurs besoins dans des contextes locaux, provinciaux, nationaux et/ou internationaux. »

Le projet, actuellement en cours, devraient se terminer en juin 2023. Cliquer [ICI](#) pour lire le communiqué de presse.

Comité de la planification stratégique

En novembre 2020, l'acte constitutif de l'ACCCS, qui inclut la vision et la mission de l'Association, a fait l'objet d'une révision. Ces documents seront aussi examinés et révisés dans le cadre du travail de lutte contre le racisme.

Vision : L'ACCCS vise l'atteinte de l'excellence de l'éducation publique par le biais des commissions/conseils scolaires élus démocratiquement.

Mission : L'ACCCS a pour mission d'appuyer les associations de commissions/conseils scolaires membres; de défendre les intérêts collectifs des associations membres; et de promouvoir la valeur des commissions/conseils scolaires élus démocratiquement.

Quatre axes prioritaires ont été identifiés pour le plan stratégique 2022-2025 :

- La défense des intérêts
- L'éducation autochtone
- L'équité, la diversité et l'inclusion
- La santé scolaire globale

Les comités et les équipes de travail se rencontrent régulièrement pour faire progresser leurs domaines respectifs. Le Bulletin de la présidente met et continuera de mettre en lumière l'essentiel de ce travail, qui fait l'objet d'un examen par le conseil d'administration. Chaque comité et équipe de travail a été chargé d'élaborer des objectifs, des actions, des mesures et les incidences budgétaires à venir. Le conseil d'administration s'inspirera de ces détails pour créer le plan stratégique 2022-2025, qui sera validé par les associations membres, puis approuvé par le conseil d'administration.

Étudier en français, c'est être bien appuyé pour réussir!

Les enfants de vos membres sont acceptés dans un collège ou une université pour des études postsecondaires en français ou ils l'envisagent, mais hésitent encore? Rassurez-les, ils en sont capables! Ceux qui ont choisi cette voie le confirment : étudier en français, c'est aussi tirer profit des appuis qui sont là pour eux comme le tutorat, le mentorat, des groupes de conversation ou des cours de français supplémentaires. Les classes moins nombreuses, de même que le soutien des professeurs et des autres étudiants, les aideront à progresser.

Encouragez-les à continuer leurs études postsecondaires en français. Être bilingue, c'est enrichissant!

Découvrez la bourse FLS :

ACUFC.ca/boursesFLS

**ÉTUDIE EN FRANÇAIS,
T'ES CAPABLE!**

SUPER POUVOIR

BOURSES D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES EN FRANÇAIS LANGUE SECONDE
ACUFC

Canada