

Federal Election 2021

Key Messages

Education Priorities to Raise With Federal Candidates

On September 20, 2021, Canadians throughout the country will elect Members of Parliament (MPs). MPs are elected to represent the views of their constituents. The policies of government are far-reaching and affect everyone, whether or not they have children in the school system. While public education is a provincial government mandate, federal decisions directly impact public schools.

The Canadian School Boards Association (CSBA) advocates for nonpartisan strategies to engage politicians in issues that affect public education and our children and youth. It is critical that trustees engage with candidates to help them understand and be prepared for critical decisions that impact public education.

Local Voices, Local Choices

- Democratically elected local school boards are essential to the continued success of public education.
- As evidenced by a recent literature review, it is clear that students benefit from the effective governance of local school boards.
- There is little research or evidence showing that alternative models have positive effects for students.
- All members of the House must stand up for democracy in Canada.

Indigenous Education

- Indigenous education is a responsibility of the federal government and must be a priority for the new government.
- The CSBA calls on all candidates to be champions of:
 - Increased support for Indigenous schools,
 - First Nations control of First Nations education,
 - The full implementation of the Indigenous Languages Act, and
 - Continued progress in the Truth and Reconciliation Commission's Calls to Action Report.

Official Languages

- Ongoing support for French Minority Language education and French and English Second Language programs.
- Continued investment and collaboration to deal with the French Minority Language and French Second Language teacher shortages.

Youth Mental Health

- Mental wellbeing is critical to all Canadians, particularly children and youth.
- The Pandemic has increased the needs of those already facing challenges.
- We need consistent well-funded mental health services in every area of the country, including access and services in schools.

Connectivity

- The pandemic has heightened the need for reliable robust Internet access for all students and families.
- This is a particularly troubling issue for families that are already marginalized, including indigenous students and isolated communities.
- Although the federal government published a report supporting this need and announced funding, the timeline is too far out and the scope too narrow.
- It is simply critical that all communities and all families have reliable access to robust internet in order to learn and be successful.

Anti-Racism

- Candidates must acknowledge that systemic racism is a colonial legacy that exists within institutions throughout the country, including public education, and work with the education system to address this.
- We all must purposefully work together on both policy and practice to achieve equity for all by removing systemic barriers and exposing and addressing biases. To support this, we must be committed to the principles of equity, diversity and inclusion in our work.
- Inclusion is an active, intentional, and continuous process to address inequities in power and privilege and build a respectful and diverse community that creates welcoming spaces and opportunities to flourish for all.



Élection fédérale 2021

Messages clés

Priorités en matière d'éducation à soulever avec les candidats fédéraux

Le 20 septembre 2021, les Canadiens d'un océan à l'autre éliront les députés. Les députés sont élus pour représenter les points de vue de leurs électeurs. Les politiques du gouvernement ont une grande portée et touchent tous les citoyens, qu'ils aient des enfants inscrits dans le système scolaire ou non. Bien que l'enseignement public relève du gouvernement provincial, les décisions fédérales ont des répercussions directes sur les écoles publiques.

L'Association canadienne des commissions/conseils scolaires (ACCCS) préconise les stratégies non partisans visant à intéresser les politiciens aux enjeux qui touchent l'enseignement public, nos enfants et nos adolescents. Il est essentiel que les commissaires/conseillers scolaires engagent un dialogue avec les candidats pour les aider à comprendre les décisions critiques qui influent sur l'enseignement public et les y préparer.

Voix locales, Choix locaux

- Les commissions/conseils scolaires locaux élus démocratiquement sont essentiels au succès continu de l'enseignement public.
- Tel qu'en témoigne une analyse documentaire récente, il est clair que les élèves bénéficient de la gouvernance efficace assurée par les commissions/conseils scolaires locaux.
- Il existe peu de recherches ou de données probantes démontrant que les modèles alternatifs entraînent des effets positifs pour les élèves.
- Tous les députés de la Chambre doivent défendre la démocratie au Canada.

Éducation des Autochtones

- L'éducation des Autochtones relève d'une responsabilité fédérale et doit constituer une priorité pour le nouveau gouvernement.
- L'ACCCS demande à tous les candidats de se faire les champions :
 - d'un soutien accru aux écoles autochtones,
 - du contrôle de l'éducation des Premières Nations par les Premières Nations,
 - de la mise en œuvre intégrale de la Loi sur les langues autochtones, et
 - de progrès continus dans les appels à l'action du rapport de la Commission Vérité et Réconciliation.

Langues officielles

- Appui continu à l'enseignement en français langue de la minorité et aux programmes de français et d'anglais langue seconde.
- Investissements et collaboration continus afin de parer à la pénurie d'enseignants de français langue de la minorité et de français langue seconde.

Santé mentale des adolescents

- Le bien-être mental revête une importance critique pour tous les Canadiens, en particulier les enfants et les adolescents. La pandémie a augmenté les besoins des personnes déjà confrontées à des défis.
- Il nous faut des services de santé mentale cohérents et bien financés dans toutes les régions du pays, notamment un accès et des services dans les écoles.

Connectivité

- La pandémie a avivé le besoin d'un accès Internet fiable et robuste pour tous les élèves et les familles.
- Il s'agit d'un enjeu particulièrement troublant pour les familles déjà marginalisées, notamment les élèves autochtones et les communautés isolées.
- Bien que le gouvernement fédéral ait publié un rapport appuyant ce besoin et annoncé un financement, l'échéancier est trop lointain et la portée, trop étroite.
- Il est tout simplement critique que toutes les communautés et les familles aient un accès fiable à des réseaux Internet solides afin d'apprendre et de réussir.

Antiracisme

- Les candidats doivent reconnaître que le racisme systémique est un héritage colonial qui persiste au sein d'établissements partout au pays, y compris dans l'enseignement public, et travailler avec le système d'éducation en vue d'aborder cette problématique.
- Nous devons tous travailler ensemble avec détermination sur les politiques et les pratiques afin de parvenir à l'équité pour tous, en levant des obstacles systémiques ainsi qu'en exposant et en éliminant les préjugés. Pour ce faire, nous devons nous engager à respecter les principes de l'équité, la diversité et l'inclusion dans nos travaux.
- L'inclusion est un processus actif, intentionnel et continu visant à éliminer les inégalités de pouvoir et de privilège et à bâtir une collectivité respectueuse et diversifiée qui crée des espaces accueillants et des possibilités de s'épanouir pour tous.

