

Reconnaissance sur l'équité et la diversité

L'Association canadienne des commissions/conseils scolaires

L'Association canadienne des commissions et conseils scolaires (ACCCS) reconnaît que les conseils d'administration élus et directeurs de l'éducation jouent un rôle important dans la prestation d'une éducation publique de qualité pour tous les élèves. Leur leadership s'exprime par des orientations budgétaires et politiques et des approbations qui ont un impact significatif sur la réussite des élèves.

L'ACCCS reconnaît que le racisme systémique est un héritage colonial qui existe dans les institutions partout au pays, y compris l'éducation publique.

L'ACCCS reconnaît que les cultures des organisations sont invariablement créées par des groupes historiquement dominants et privilégiés, et que ces cultures sont réinventées et perpétuées par un examen continu et non critique.

L'ACCCS reconnaît les droits autochtones inhérents, les droits issus de traités et les droits humains de tous les peuples.

L'ACCCS reconnaît qu'elle doit délibérément travailler à la fois sur ses politiques et ses pratiques pour parvenir à l'équité pour tous en supprimant les barrières systémiques, ainsi qu'en dénonçant et en corrigeant les biais. Afin de soutenir ce changement, l'ACCCS est engagé à respecter les principes d'équité, de diversité et d'inclusion dans ses démarches.

L'ACCCS reconnaît que la réalisation de la parité dans les politiques, les processus et les résultats pour les personnes et groupes historiquement et/ou actuellement sous-représentés et/ou marginalisés doit tenir compte des différences dans les expériences vécues et les points de vue des personnes qui peuvent appartenir à une variété de race, de couleur, langue maternelle, lieu d'origine, religion, statut d'immigrant et de nouvel arrivant, origine ethnique, capacité, sexe, orientation sexuelle, identité de genre, expression de genre, situation familiale, âge et/ou conditions socio-économiques.

L'ACCCS reconnaît que l'inclusion est un processus actif, intentionnel et continu pour lutter contre les inégalités de pouvoir et de privilèges et pour bâtir une communauté respectueuse et diversifiée qui crée des espaces accueillants et des opportunités d'épanouissement pour tous.

En s'engageant à respecter les principes d'équité, de diversité et d'inclusion, l'ACCCS se consacre à un processus de désapprentissage et de réapprentissage qui implique:

- Un examen critique de ses structures et pratiques par un panel diversifié d'individus connaissant la nature systémique de la discrimination, avec des recommandations d'action.

- La reconstruction des structures et des processus dans son propre fonctionnement qui reflète un engagement profond en faveur de l'équité et de la diversité, à la suite des recommandations du groupe.
- L'élaboration de lignes directrices rigoureuses et de perfectionnement professionnel pour ses associations membres à travers le Canada afin de guider leur formation et leur fonctionnement de manière manifeste dans leur engagement envers l'équité et la diversité.
- Une fois l'examen critique initial des structures et des processus terminés, un plan d'action sera élaboré avec des échéanciers de mise en œuvre. Des mises à jour périodiques régulières seront publiées sur le site web de l'association.

L'ACCCS s'engage à promouvoir que tous les étudiants aient un accès égal aux opportunités. Ensemble, nous y parviendrons en travaillant à éliminer les obstacles systémiques, à lutter contre le racisme et à adopter une approche intentionnelle de l'équité, de la diversité et de l'inclusion dans le travail des associations de conseils scolaires provinciaux.



**L'Association canadienne des commissions/conseils scolaires
Canadian School Boards Association**

www.cdnsba.org

Acknowledgement on Equity and Diversity Canadian School Boards Association

The Canadian School Boards Association (CSBA) recognizes that elected, governing boards of education play an important role in the delivery of quality public education for all students. Their leadership is expressed through budget and policy direction and approvals, which meaningfully impact student success.

The CSBA acknowledges that systemic racism is a colonial legacy that exists within institutions throughout the country, including public education.

The CSBA recognizes that the cultures of organizations are invariably created by historically dominant and privileged groups, and that these cultures are reinvented and perpetuated by ongoing, uncritical examination.

The CSBA acknowledges inherent Indigenous rights, treaty rights, and the Human Rights of all peoples.

The CSBA recognizes it must purposefully work on both policy and practice to achieve equity for all by removing systemic barriers and exposing and addressing biases. To support this, the CSBA is committed to the principles of equity, diversity and inclusion in its work.

The CSBA recognizes that achieving parity in policy, process and outcomes for historically and/or currently underrepresented and/or marginalized people and groups must account for differences in the lived experiences and perspectives of people that may belong to a variety of race, colour, first language, place of origin, religion, immigrant and newcomer status, ethnic origin, ability, sex, sexual orientation, gender identity, gender expression, family status, age, and/or socio-economic conditions.

The CSBA acknowledges that inclusion is an active, intentional, and continuous process to address inequities in power and privilege and build a respectful and diverse community that creates welcoming spaces and opportunities to flourish for all.

In committing to the principles of equity, diversity, and inclusion, the CSBA is dedicated to a process of unlearning and relearning that will involve:

- A critical examination of its structures and practices by a diverse panel of individuals knowledgeable in the systemic nature of discrimination, with recommendations for action.
- The reconstruction of structures and processes in its operation that reflect a deep commitment to equity and diversity, following from the panel's recommendations.

- The development of supportive guidelines and professional development for its member associations throughout Canada to guide their formation and operation in ways that are overt in their commitment to equity and diversity.
- The development of an implementation plan with timelines for recommendations. Regular updates will be shared on the CSBA website.

The CSBA is committed to promoting equal access to opportunities for all students. Together we will achieve this by working to remove systemic barriers, address racism and adopt an intentional approach to equity, diversity, and inclusion in the work of provincial school board associations.



Canadian School Boards Association
L'Association canadienne des commissions/conseils scolaires

www.cdnsba.org

