



## Lettre ouverte de soutien à la FJCF et à son appel à l'action sur la sécurité linguistique

Ottawa, le 5 mars 2021

La semaine dernière, la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF) a publié une lettre ouverte sur la nécessité d'agir collectivement en faveur de la sécurité linguistique chez tous les francophones du Canada. À Canadian Parents for French, nous appuyons de tout cœur la FJCF dans ses efforts pour mettre en lumière cet obstacle qui entrave l'avancement d'un Canada bilingue.

Nous valorisons le français comme composante intégrale du Canada, et nos deux organisations travaillent sans relâche pour créer des occasions pour les jeunes de partout au pays d'apprendre, d'utiliser et de vivre en français. Nous sommes bien conscients que l'insécurité linguistique vécue par de nombreux francophones et apprenants les décourage d'utiliser la langue et de participer pleinement à la société bilingue du Canada.

En 2020, CPF a publié un rapport de recherche sur le sujet: [\*Développer la sécurité linguistique: Soyez courageux! Parlez français!\*](#) invitant les lecteurs à considérer leurs attitudes, leurs perceptions et leurs actions envers les autres francophones et à travailler pour s'assurer qu'il y a des espaces accueillants, sécuritaires et inclusifs pour encourager l'utilisation des compétences linguistiques dans les communications authentiques avec les francophones partout au pays. Nous considérons en particulier comment l'insécurité linguistique affecte à la fois les enseignants et les apprenants de FLS:

*« Des manifestations de l'insécurité linguistique, de plus en plus documentées dans des communautés francophones de partout au Canada, sont aussi importantes chez les locuteurs de français langue seconde, y compris la majorité des enseignants du français langue seconde (FLS) qui enseignent dans les programmes d'immersion française ou de français de base, élargi ou intensif dans nos écoles. (P.2) »*

*« Le récent rapport du Commissariat aux langues officielles et de CPF (2019), intitulé *Accéder aux possibilités : Étude sur les difficultés liées à l'offre et à la demande d'enseignants en français langue seconde au Canada*, on établit un lien entre le manque de confiance des enseignants et les défis de recrutement et de maintien en poste, qui contribuent à leur tour à des pénuries d'enseignants du français à l'échelle du Canada. (P.9) »*



*« Si les écoles, les conseils scolaires et les facultés d'éducation reconnaissaient le perfectionnement linguistique continu en tant qu'exigence pédagogique et professionnelle nécessaire, cette position pourrait modifier la pensée actuelle qui considère la compétence linguistique comme un point statique plutôt qu'un « travail en cours » actif. Pour ce faire, il faut déployer des efforts continus et avoir la structure et le soutien requis. (P.10) »*

Nous offrons à la FJCF, ainsi qu'au Groupe de travail sur la sécurité linguistique, notre soutien à travailler ensemble pour favoriser la dualité linguistique au Canada et à mobiliser les parties prenantes à tous les niveaux pour faire en sorte que le bilinguisme soit une priorité absolue, y compris l'identification et la discussion des causes du problème et la construction des stratégies qui permettront aux francophones de tous niveaux et de tous horizons d'accroître leur sécurité linguistique. Nous convenons que la modernisation de la Loi sur les langues officielles est une occasion parfaite pour garantir des possibilités d'apprentissage du français à tous les Canadiens et aider les minorités francophones à s'épanouir. C'est le moment idéal pour foncer!

Nous sommes là pour vous aider, nous travaillons tous dans le même but. Après tout, la dualité linguistique pour un Canada des plus Canadiens!

Cordialement,

Derrek Bentley  
Président, CPF National

Nicole Thibault  
Directrice Générale, CPF National

*Canadian Parents for French est un réseau national de bénévoles qui valorise la langue française comme composante intégrale du Canada et qui se dévoue à la promotion et à la création d'occasions d'apprentissage du français.*