

Bulletin de la présidente

Hiver 2021

Conseil d'administration

Laurie French, President

Carolyn Broady, Vice-President (BCSTA)

Renée St. Germain, AFN

Denis Chartand, ACÉPO

Isabelle Girard, ACÉPO

Lorrie Jess, ASBA

Vivian Abboud, ASBA

Mike Roberts, BCSTA

Alan Campbell, MSBA

Josh Watt, MSBA

Robert Fowler, NBDEC

Stacey Brown, NBDEC

Goronwy Price, NLESD

Cathy Abraham, OPSBA

Rusty Hick, OPSBA

Dan Lamoureux, QESBA

Russell Copeman, QESBA

Shawn Davidson, SSBA

Darren McKee, SSBA

Nancy Pynch-Worthylake, CSBA, Executive Director



Voilà un an déjà que la COVID a bouleversé nos modes de vie, ici au Canada et dans le monde entier. Si bien des choses sont différentes, une chose qui n'a pas changé est le dévouement et l'engagement envers l'éducation manifestés par les enseignants, le personnel et les commissaires/conseillers scolaires. Face à l'énormité des défis, nos partenaires en éducation se sont montrés à la hauteur de la situation et ont continué d'assurer l'éducation des élèves partout au pays. Je suis incroyablement fière du travail accompli pour veiller à ce que les élèves continuent de recevoir une éducation dans notre système.

Quoique les rencontres en personne aient cessé, les travaux du conseil d'administration et des comités se poursuivent.

Depuis notre AGA en octobre, le Comité exécutif se réunit à toutes les deux semaines. Ce fut un plaisir de commencer à travailler avec notre nouvelle vice-présidente, Carolyn Broady. Nous continuons à faire progresser les priorités et les partenariats de l'Association en dépit des quantités énormes de temps et d'énergie qu'exige la COVID de la part des commissaires/conseillers scolaires et des dirigeants de systèmes scolaires.

En novembre, nous avons tenu une Assemblée générale extraordinaire afin d'approuver l'acte constitutif et les règlements administratifs de notre Association. J'aimerais remercier toutes les personnes qui y ont participé et adresser un merci tout spécial à l'Équipe de travail sur la gouvernance et à notre consultante, Judy White, pour leur travail et leur soutien vis-à-vis ce document, désormais disponible sur notre site Web.

La directrice générale et moi-même avons rencontré Charlie Wilson, Président de la NSBA, Anna Maria Chávez, Directrice générale et PDG, et Valerie Carty, qui sont forts intéressés aux travaux de l'ACCCS en matière d'éducation des Autochtones. Nous sommes très fiers du fait que Josh Watt, Directeur général de l'Association des commissions scolaires du Manitoba, donnera une présentation à leur équipe Dismantling Institutional Racism in Education (DIRE) dans un avenir proche. Nous sommes heureux de partager des ressources sur des sujets aussi importants avec la NSBA. Alan Campbell et moi-même ferons une présentation virtuelle dans le cadre du congrès 2021 de la NSBA en avril.

En qualité de vice-présidente, Carolyn Broady s'est adressée à l'Assemblée générale virtuelle de l'automne de l'Association des commissions scolaires de l'Alberta et je présenterai un message vidéo au congrès de cette même Association. J'ai aussi eu le plaisir de m'adresser aux commissaires/conseillers scolaires lors de l'Assemblée générale annuelle de notre nouveau membre, l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO), et j'anticipe avec impatience l'événement de la Colombie-Britannique en avril. C'est toujours un immense plaisir de communiquer avec des commissaires/conseillers scolaires aux quatre coins du Canada.

Je suis très enthousiasmée par l'avancement des travaux nécessaires liés à notre stratégie de lutte contre le racisme. Vous trouverez des détails supplémentaires dans ce Bulletin.

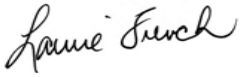
J'espère que vous pourrez tous participer au deuxième Panel de leaders autochtones, prévu le 11 mars.

Un gros merci aux personnes qui ont proposé des candidatures aux Prix du Premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement. J'ai de nouveau le plaisir de siéger au comité de sélection, alors que nous soulignons le magnifique travail des enseignants et des éducatrices de la petite enfance,



en éducation et dans l'enseignement des STIM. Comme toujours, je tiens à remercier notre conseil d'administration et les membres de nos comités et de nos équipes de travail pour leur soutien continu. Le travail effectué par ces gens, qui est le moteur de l'Association, soutient et défend vigoureusement les intérêts des élèves et des commissions/ conseils scolaires d'un océan à l'autre du Canada.

Votre partenaire en éducation,



Laurie French, présidente

Projet de Patrimoine canadien/Canada Heritage :

L'ACCS est très fière de l'octroi récent d'une subvention de Patrimoine canadien, provenant du Programme d'appui aux langues officielles, versé au partenariat de collaboration entre la Fédération nationale des conseils scolaires francophones, l'Association canadienne des gestionnaires de commissions scolaires et le Regroupement national des directions générales de l'éducation. Ces fonds sont accordés pour le projet intitulé « Le développement d'une banque de données relative au recrutement, à l'embauche et au maintien des enseignants de français en milieu minoritaire et en programmes de français langue seconde », dont l'objectif est de créer ensemble une base de données nationale qui définira les priorités et l'attribution de fonds liés à l'instruction dans la langue de la minorité et aux programmes de français langue seconde. L'ACCS se réjouit à la perspective de travailler avec ses partenaires sur ce projet.

L'initiative est gérée par Mary-Ann Zauhar-Hiscock, chef de file d'expérience en langue seconde et en langue de la minorité. Nous souhaitons saluer le leadership partagé de Valérie Morand, Directrice générale de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones et du Regroupement national des directions générales de l'éducation.

Collaboration ACCCS-ACGCS

L'Association canadienne des gestionnaires de commissions scolaires et l'ACCS continuent de se réunir mensuellement autour de leurs préoccupations communes liées à la COVID. Par ailleurs, l'ACCS est ravie de travailler pour la première fois avec l'ACGCS sur un Congrès et Rassemblement national conjoint des conseillers scolaires sur l'éducation des Autochtones 2021, sous la direction l'Association des commissions scolaires anglophones du Québec.

Congrès et Rassemblement national 2021

L'ACCS est heureuse de travailler avec l'ACSAQ et l'ACGCS à la planification et au déroulement du Congrès et Rassemblement national 2021 des conseillers scolaires sur l'éducation des Autochtones. L'événement virtuel regorgera d'occasions de perfectionnement professionnel pour les membres. L'édition 2021, qui a pour thème « Équité et inclusion : pour le bien-être des élèves », se tiendra du 7 au 9 juillet 2021. La première journée mettra l'accent sur la lutte contre le racisme, la deuxième, sur la santé mentale à l'école, et la troisième, sur l'éducation des Autochtones. Les détails sont affichés sur le site Web de l'ACCS.



@cdnsba

www.cdnsba.org



Facebook.com/cdnsba

Comité de sensibilisation :

Les partenariats nationaux avec des organismes tels l'Association canadienne des gestionnaires de commissions scolaires se sont révélés être un effort de sensibilisation efficace pour promouvoir l'éducation publique. L'ACCCS surveille aussi avec grand intérêt et appuie le travail accompli au Manitoba visant à promouvoir l'importance des commissions scolaires.

Puisque la COVID limite toujours les déplacements et les réunions en face à face, l'activité de sensibilisation de cette année se déroulera en ligne afin d'obtenir le concours de ministres fédéraux clés sur des enjeux d'importance commune en éducation.

Éducation des Autochtones :

Le Comité de l'éducation des Autochtones n'a cessé de se réunir virtuellement et le travail des membres d'un océan à l'autre avance bien. Avec l'appui de l'Association des commissions scolaires de la Saskatchewan (SSBA), un deuxième Panel de leaders autochtones est prévu en mars. La SSBA partagera aussi son Cadre de responsabilité avec les membres de l'ACCCS lorsqu'il sera terminé plus tard cette année, en vue de contribuer à l'établissement de relations et de partenariats constructifs.

Un guide de ressources en voie d'élaboration inclura le cadre de l'Association des commissaires d'école de Colombie-Britannique régissant l'éducation publique et les relations avec les Premières Nations; un document national produit par Affaires indiennes et du Nord Canada; ainsi que des ententes sur les frais de scolarité et des accords structurels locaux recueillis par l'Association des commissions scolaires du Manitoba.

Équipe de travail antiracisme :

L'Équipe de travail s'est réunie plusieurs fois depuis l'automne et a fixé les domaines prioritaires approuvés par le conseil d'administration. Le plan est de travailler avec des experts externes afin d'effectuer un examen approfondi et de formuler des recommandations en faveur du changement. Plus précisément, la phase 1 consiste des éléments suivants :

- Une reconnaissance publique du racisme systémique et de la nécessité d'effectuer une analyse institutionnelle approfondie et d'apporter des changements;
- Un examen des politiques, processus et structures de l'ACCCS axé sur les préjugés inhérents et les pratiques qui perpétuent le racisme en éducation;
- L'élaboration d'un inventaire de ressources antiracisme;
- La présentation des conclusions/recommandations lors du Congrès et Rassemblement national 2021 aux fins de partage avec les commissions/conseils scolaires; et
- La Phase 2, qui sera entamée en juillet 2021, mènera à l'élaboration de modules d'apprentissage professionnel en ligne à l'intention des commissaires/conseillers et des commissions/conseils scolaires.

Équipe de travail sur l'éducation en santé :

Des membres de l'Équipe de travail sur l'éducation en santé révisent actuellement le site Web de l'ACCCS pour veiller à ce que les informations qui s'y trouvent soient précises et actualisées. L'ajout d'une section sur la santé mentale figure parmi les révisions prévues.

L'Équipe de travail demeure active au sein d'autres groupes nationaux œuvrant dans le domaine de la santé étudiante, notamment Normes canadiennes pour des écoles en santé, Outdoor Play Canada et le Réseau canadien des dirigeants en santé mentale scolaire. Ces liens permettent à l'ACCCS de fournir à ses membres des renseignements importants sur la santé étudiante.



Panel de leaders autochtones :

Joignez-vous à des leaders autochtones et des commissaires/conseillers scolaires des quatre coins du pays pour une table ronde virtuelle intéressante et informative (en anglais) portant sur le développement de relations stratégiques. Les leaders autochtones aborderont comment les organismes et les commissions/conseils scolaires peuvent tisser des liens authentiques à l'appui de tous les élèves.

Panélistes :

- Mary Culbertson, commissaire aux traités de la Saskatchewan
- Colleen Macpherson, présidente du conseil d'administration, Division scolaire publique de Saskatoon
- Et d'autres, à confirmer

Sujets de discussion :

- Tisser des liens : Comment tirer parti de ces relations pour appuyer la réussite de tous les élèves, et particulièrement les élèves autochtones?
- Que peuvent faire les organismes et les commissions/conseils scolaires pour donner voix au chapitre aux Autochtones?
- Relations : À qui parlons-nous? Que sont les partenariats stratégiques? Comment créer des partenariats stratégiques avec des leaders autochtones?
- Liens entre les enseignants et les communautés autochtones. Liens au niveau de la gouvernance : entre les commissions/conseils/commissaires/conseillers scolaires et les communautés autochtones. Allez-y!! Prenez contact et n'ayez pas peur.
- Pourquoi avons-nous de la difficulté à tisser des liens?

Date : Le 11 mars 2021

Heure : 13h00 à 14 h00, HNE

Lien Zoom : <https://us02web.zoom.us/j/82273499805>

