

# Mot de la présidente

Mars 2020

## Conseil d'administration

Laurie French, Présidente

Alain Fortier, Vice-Président

Lorrie Jess, ASBA

Vivian Abboud, ASBA

Stephanie Higginson, BCSTA

Mike Roberts, BCSTA

Christiane Barbe, FCSQ

Alan Campbell, MSBA

Josh Watt, MSBA

Robert Fowler, NBDEC

Stacey Brown, NBDEC

Brian Shortall, NLSBA

Cathy Abraham, OPSBA

Rusty Hick, OPSBA

Dan Lamoureux, QESBA

Russell Copeman, QESBA

Shawn Davidson, SSBA

Darren McKee, SSBA



Nous sommes heureux de publier le premier Bulletin de la présidente de l'ACCCS de 2020! La dernière année a été très active et rien n'indique que les choses ralentiront cette année.

Le Comité exécutif s'est réuni régulièrement depuis la rencontre d'octobre afin d'aborder les questions identifiées et de surveiller de près les actions et les enjeux, entre les réunions du conseil d'administration. Je suis fière du niveau constant d'activité de nos membres et de leur engagement envers l'Association.

La défense des droits demeure une priorité absolue de notre travail. La situation au Québec est très inquiétante en raison de l'adoption du projet de loi no 40.

Avec ses partenaires au Québec, l'ACCCS poursuit le travail de sensibilisation aux dommages que le projet de loi no 40 provoquera dans le système d'éducation publique pour tous les élèves, non seulement les élèves d'expression française majoritaires. La directrice générale et moi-même conservons notre rôle au sein d'APPELLE, à l'appui des pleins droits démocratiques des commissions scolaires anglophones en situation minoritaire.

Les nouvelles en provenance de l'Î.-P.-É. sont très encourageantes, le gouvernement ayant annoncé le rétablissement des commissions scolaires élues. J'ai offert mon appui par voie d'une lettre au ministre de l'Éducation et j'ai une réunion de prévue pour contribuer à la réintroduction d'une gouvernance solide.

J'ai apprécié assister, l'automne dernier, aux assemblées générales de l'ACSAQ, de l'ASBA et de l'ACSM alors que le vice-président de l'ACCCS a participé à celle de la SSBA cette année. Il est très enrichissant de rencontrer les membres et d'avoir l'occasion de parler aux conseillers et commissaires scolaires des associations provinciales. Il est réconfortant de constater directement le dévouement et l'engagement constants des conseillers et des commissaires, dont la préoccupation première est le bien-être et la réussite des enfants et des jeunes.

J'ai eu le plaisir de faire une présentation au congrès de l'ACACÉ-CACE à Winnipeg en octobre avec Alan Campbell et Kim Hamilton, au sujet de la sensibilisation pancanadienne et des efforts en cours visant à promouvoir, à enclencher et à protéger la représentation publique et la saine gouvernance dans le domaine de l'éducation.

J'ai participé à une vidéo-rencontre avec des commissaires scolaires à Yellowknife le 21 janvier dans le but de présenter l'ACCCS et de discuter de priorités communes. Toujours en janvier, j'ai partagé un survol de la gouvernance en éducation à l'échelle du Canada lors du Symposium sur l'Éducation publique de l'ACÉPO, avec Michael Barrett de l'ACÉPO et Paul Wozney du Syndicat des enseignants de la Nouvelle-Écosse.

Tenant compte des décisions prises par le conseil d'administration en octobre et des commentaires des conseillers et commissaires scolaires lors du Congrès 2019, le Comité exécutif a terminé la mise à jour du plan stratégique 2019-2023 de l'ACCCS, qui a été validé

*(continue sur la prochaine page)*



## Mises à jour du site Web!

Les mises à jour récentes du site Web de l'ACEP comprennent un contenu révisé et une nouvelle fonction de traduction! Les visiteurs du site Web peuvent maintenant choisir s'ils souhaitent consulter le site Web en français ou en anglais.

Visitez [www.cdnsba.org](http://www.cdnsba.org) pour le vérifier aujourd'hui!

par l'Équipe de travail sur le Plan stratégique. [Le conseil d'administration a approuvé le plan détaillé, dont une version abrégée \(en anglais\) est affichée sur le site Web.](#) Les quatre axes stratégiques sont :

- La défense des droits
- L'éducation des Autochtones
- La formation des conseillers et commissaires scolaires
- La santé

Voici certains de ces objectifs :

- L'ACCCS est le porte-parole national pour les enjeux importants en éducation – croissance soutenue de son profil.
- Les associations membres sont appuyées dans leur travail de défense des droits.
- Le travail lié à l'éducation des Autochtones progresse – avec un accent sur la promotion des relations et du partage d'informations grâce à la mobilisation des provinces et des partenaires.
- Les membres et les partenaires sont au courant du travail de l'ACCCS en matière d'éducation des Autochtones.
- Les conseillers et commissaires scolaires ont accès au Programme de formation des conseillers et commissaires scolaires de l'ACCCS, en ligne, qui mène à une certification en :
  - Gouvernance et éthique
  - Éducation des Autochtones
  - Finances
  - Défense des droits
  - Intégration des conseillers et commissaires scolaires
  - Réussite des conseillers et commissaires scolaires et des élèves
- Des enjeux précis liés à l'éducation en santé sont abordés : le vapotage, le transport des élèves, le cannabis.

J'envisage avec enthousiasme la continuation de notre travail au nom des conseillers et commissaires scolaires partout au pays et des élèves que nous desservons.

Respectueusement soumis,



## Mise à jour sur le projet de loi no 40

Le projet de loi no 40, Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires, fut initialement déposé en mai 2019. Les discussions avec le ministre se poursuivaient et, bien qu'il ait écouté les préoccupations des partenaires en éducation au Québec, aucun suivi n'a eu lieu. Le gouvernement a défini l'objet du projet de loi ainsi : « ...principalement de revoir l'organisation et la gouvernance des commissions scolaires, qui deviennent des centres de services scolaires administrés par un conseil d'administration formé de parents, de membres de la communauté et de membres du personnel du centre de services scolaires. »

Un amendement supplémentaire a été ajouté le 7 février visant à éliminer les commissaires scolaires francophones dès l'adoption du projet de loi le 8 février. Ce projet de loi a porté sur les commissaires et les commissions scolaires, et non sur les droits linguistiques des minorités. Le ministre a amenuisé les droits des commissaires de façon à ce qu'ils ne puissent pas entamer une contestation judiciaire.

Si les amendements au projet de loi augmentent le nombre de représentants pour les 72 centres de services, la composition sera très différente de la structure de gouvernance actuelle.

# Activité de sensibilisation

En mai, le conseil d'administration se réunira à Ottawa où il sera l'hôte d'une activité de sensibilisation. Des rencontres sont prévues avec des ministres dont les portefeuilles touchent l'éducation. L'an dernier, le conseil d'administration a rencontré de nombreux ministres, députés et sénateurs afin de discuter de l'éducation publique à l'échelle nationale.

L'activité de sensibilisation comportera une conférence de presse permettant à l'ACCCS d'émettre ses inquiétudes sur la scène nationale.

Les membres des commissions/conseils scolaires et les conseillers/commissaires d'un océan à l'autre sont encouragés à rencontrer leur député local pour discuter de l'éducation. Les membres peuvent aussi envisager d'inviter leur député à une réunion du conseil d'administration lorsque la Chambre ne siège pas.

## Mises à jour des comités

### **Comité de l'éducation des Autochtones de l'ACCCS**

#### **Prix national du partenariat en réconciliation**

Les récents travaux du Comité ont misé sur l'élaboration de critères de candidature et de sélection des candidats pour le Prix national du partenariat en réconciliation. L'objectif est de reconnaître les progrès communs des écoles autochtones et publiques en ce qui concerne les appels à l'action de la Commission Vérité et Réconciliation.

L'Assemblée des Premières Nations dirigera la finalisation des détails et du processus. Dès que les troupes d'information et de candidature seront finalisées, elles seront distribuées par voie des associations provinciales.

#### **Fonds Downie-Wenjack pour des ressources pédagogiques**

Le Comité s'est penché sur le Fonds Downie-Wenjack pour des ressources pédagogiques afin de déterminer si l'ACCCS allait appuyer la diffusion de la trousse scolaire à l'échelle du pays. Le Comité recommande aux associations provinciales d'appuyer la diffusion du matériel.

#### **Élaboration de directives visant à « poser les bonnes questions » afin de favoriser des partenariats et des ententes positifs entre les conseils et commissions scolaires publics et les autorités scolaires des Premières Nations**

L'ACSM a fourni un aperçu de l'engagement de l'ACCCS à élaborer un guide sur les « bonnes questions » à l'intention des conseils et commissions scolaires publics lorsqu'ils établissent des partenariats avec les partenaires des Premières Nations. Le but est de terminer ce projet pour le Rassemblement et le Congrès 2020, et possiblement de tenir un atelier à ce sujet afin de mettre en lumière les pratiques et les partenariats positifs. En raison de la diversité des relations d'un océan à l'autre, le guide portera sur des principes et des approches généraux et non sur des détails précis.

### **Équipe de travail sur les enjeux émergents**

L'Équipe de travail sur les enjeux émergents s'est réunie et a abordé de nombreux enjeux d'actualité. L'importance croissante de l'ACCCS est évidente, vu le nombre d'organismes et d'initiatives qui font appel à nous à titre de porte-parole national de l'éducation. Nous avons continué à établir des liens avec nos partenaires nationaux en éducation afin d'élargir et d'améliorer la portée de l'ACCCS.

#### **Écoles à charte**

L'Équipe de travail a analysé l'information sur les écoles à charte fournie par la NSBA. Le conseil d'administration devra veiller à ce qu'il y ait une interprétation commune de ce que signifie être une « école à charte ». Par ailleurs, il est important de reconnaître que les écoles à charte sont traitées différemment au niveau provincial/territorial.

#### **Transport des élèves**

La directrice générale participe toujours à certaines réunions du Comité consultatif sur la sécurité du transport scolaire. Les sous-ministres ont approuvé quatre recommandations formulées par le Groupe de travail sur la sécurité des autobus scolaires :

1. Des caméras de surveillance qui contribuent à la prévention d'incidents dangereux causés par les automobilistes;
2. Des bras d'arrêt prolongés pour dissuader davantage les automobilistes de dépasser l'autobus lorsque des enfants y montent ou en descendent;
3. Des caméras extérieures 360 degrés comme moyen de mieux détecter/protéger les enfants et les autres usagers de la route vulnérables autour de l'extérieur de l'autobus;
4. Freinage automatique d'urgence pour contribuer à éviter les collisions avec des piétons, des cyclistes et d'autres véhicules.

## Droit d'auteur

L'ACCCS poursuit sa collaboration avec le CMEC en matière de droit d'auteur et elle compte afficher et promouvoir du matériel de sensibilisation.

## Équipe de travail sur la gouvernance

L'Équipe de travail sur la gouvernance s'est réunie à maintes reprises. Appuyée par Judy White, chef de file chevronnée en éducation, l'Équipe de travail révisé la Constitution en vue d'un examen par le Conseil de direction pour une décision ultérieure lors de l'AGA 2020. L'Équipe de travail révisé également toutes les politiques. Les politiques révisées seront affichées sur le site Web de l'ACCCS.

## Équipe de travail sur l'éducation en santé

L'Équipe de travail sur l'éducation en santé a été actif, discutant entre autres du vapotage. La présidente de l'ACCCS prévoit écrire aux ministres fédéral et provinciaux de la Santé afin de plaider pour des directives liées au vapotage.

Sue Stevenson, éducatrice en santé et administratrice scolaire à la retraite, travaille avec notre directrice générale à l'appui de l'Équipe de travail.

Lors de la dernière réunion du conseil d'administration, il a été décidé d'appuyer la Déclaration d'engagement de l'Alliance canadienne des communautés scolaires en santé. ***Charter of Commitment link***

## Table nationale en français langue seconde

En décembre, la directrice générale a participé à sa première réunion de la Table nationale en français langue seconde, composée du gouvernement fédéral (Patrimoine canadien), des gouvernements provinciaux et territoriaux et de diverses associations nationales, soient l'Association canadienne des professionnels en immersion (ACPI), Canadian Parents for French (CPF), l'Association canadienne des professeurs de langues secondes (ACPLS), la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE), l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) et l'ACCCS.

Son mandat est de rassembler les principaux intervenants du domaine de l'apprentissage du français langue seconde afin de :

- discuter d'enjeux communs;
- faciliter le partage d'information, d'expertise et de pratiques et solutions gagnantes; et,
- favoriser la coopération et la collaboration entre les membres.

Trois priorités ont été identifiées :

- promotion de la valeur de l'apprentissage du français langue seconde
- recrutement et rétention d'enseignants de FLS
- accès aux programmes de FLS (disponibilité, inclusion, pour tous, rural/urbain, langues autochtones).



## Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation des Autochtones et Congrès 2020 de l'ACCS

L'Association des commissions scolaires de l'Alberta a élaboré un programme d'apprentissage et de formation solide. La demande d'hébergement à Banff est forte en juillet. À noter que le Banff Centre for Arts and Creativity affiche complet. Il reste quelques places au Banff Lodging Company.

- Banff Lodging Company : 1-800-563-8764.  
Mentionner le code promotionnel CSBA2020 lors de votre réservation au téléphone
- Banff Aspen Lodge : 1-877-886-8857.  
Mentionner le code promotionnel CSBA2020 lors de votre réservation au téléphone

Les inscriptions seront bientôt ouvertes. Consulter le <https://www.asba.ab.ca/about/academies-conferences/csba2020/> pour les mises à jour!