



# ACCCS Bulletin du président

Automne 2022



## Photo en vedette

En novembre, des membres du conseil d'administration de l'ACCCS se sont rendus en Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick pour rencontrer des partenaires et dirigeants du monde de l'éducation. L'une de ces rencontres avait lieu avec les membres du Delmore "Buddy" Daye Learning Institute (DBDLI).

Le DBDLI est consacré à la création de changements en éducation et de réelles possibilités permettant aux apprenants et aux communautés d'origine africaine de réaliser leur plein potentiel en Nouvelle-Écosse.

Le DBDLI s'emploie à informer les décideurs politiques, les éducateurs, les parents et le grand public sur les meilleures façons d'améliorer les perspectives éducatives et les résultats scolaires des apprenants néo-écossais d'ascendance africaine.

En apprendre davantage au [www.dbdli.ca](http://www.dbdli.ca)

## Des médias sociaux

**Vous nous aimez sur Facebook?**  
**Vous nous suivez sur Twitter?**

Assurez-vous de suivre, d'aimer et de partager nos comptes de médias sociaux pour connaître les nouvelles, les informations et les mises à jour de notre organisme et d'autres partenaires en éducation.



@cdnsba



@cdnsba





## ***Message du président***

Je suis ravi d'écrire mon premier Message du président pour le Bulletin du président de l'ACCCS. Merci de la confiance que vous m'avez témoignée en me confiant cette responsabilité en 2022-2023. Je tiens à remercier Laurie French pour ses nombreuses années de service dévoué à la présidence. Avec le concours du conseil d'administration, elle a accompli d'énormes progrès sur plusieurs fronts, dont l'éducation autochtone, la lutte contre le racisme, la santé mentale et la sensibilisation à la participation démocratique locale.

Ce sera un plaisir de travailler avec Carolyn Broady, vice-présidente. Son expérience préalable au Comité exécutif assure une continuité, ce qui bénéficie à l'Association. J'ai hâte de travailler avec notre conseil d'administration à l'appui de l'enseignement public partout au Canada.

Depuis l'élection en juillet, j'ai travaillé avec Carolyn et Nancy Pynch-Worthylake, notre Directrice générale, pour me familiariser davantage avec les activités de l'Association. J'apprécie énormément les efforts et le leadership soutenus de Carolyn et de Nancy.

Au début novembre, le conseil d'administration a eu l'occasion de se rassembler pour des réunions à Halifax, en Nouvelle-Écosse, et à Fredericton, au Nouveau-Brunswick. Pendant notre séjour au Canada Atlantique, nous avons rencontré plusieurs groupes et fonctionnaires pour discuter de l'enseignement public et de la représentation démocratique. En Nouvelle-Écosse, j'étais ravi de rencontrer des représentants du Conseil scolaire acadien provincial, du Delmore Buddy Daye Learning Institute, du Mi'kmaw Kina'matnewey, ainsi que la sous-ministre et le sous-ministre adjoint de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Au Nouveau-Brunswick nous avons rencontré le ministre et le sous-ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, le Three Nations Education Group, Inc. et la Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick. Se renseigner sur le travail extraordinaire des leaders autochtones, et s'en inspirer, s'avère un aspect important de la priorité Éducation autochtone de l'ACCCS. Nous apprécions sincèrement l'occasion de discuter de préoccupations communes et de domaines de collaboration.

Les associations membres ont lancé des invitations à assister aux Assemblées générales annuelles d'un océan à l'autre et nous nous réjouissons à la perspective d'y participer, Carolyn ou moi-même. Advenant que nous ne puissions y être en présentiel, nous vous ferons parvenir des observations écrites et un message vidéo. Ce sera un honneur de représenter le conseil d'administration et les membres à vos événements. Je suis impatient de vous rencontrer en grands nombres et de connaître les priorités de nos associations membres.

En qualité de membre du conseil d'administration de l'ACCCS, j'ai siégé à divers comités où j'ai pris plaisir aux travaux et aux progrès réalisés. Ce bulletin présente des mises à jour des comités, dont je remercie tous les membres pour leur travail assidu. Nous avons le privilège de collaborer avec des professionnels et des partenaires à l'appui de l'enseignement public.

Les comités et les équipes de travail ont défini des objectifs, des actions et des mesures pour chacun des grands secteurs prioritaires du Plan stratégique 2022-2025. Merci à Cathy Abraham et au Comité de la planification stratégique pour l'élaboration du plan et le suivi régulier des progrès.

Des élections aux postes de commissaires/conseillers scolaires ont récemment eu lieu dans plusieurs provinces, alors que d'autres se tiendront au cours de l'année à venir. L'ACCCS continue d'encourager la diversité et l'inclusion et appuiera les provinces dans leurs efforts de sensibilisation et d'engagement. Il importe que les organes directeurs de l'enseignement public reflètent les communautés qu'ils desservent.

Les prochaines semaines seront occupées à l'approche de 2023. Je me réjouis à la perspective de mettre la main à la pâte et de continuer à appuyer les élèves par la gouvernance de l'enseignement public.

J'espère que ce numéro du Bulletin du président vous plaira.

Salutations,

*Alan*



# Projets spéciaux : Mises à jour

## Université de Regina – Stratégie de lutte contre le racisme

Trois axes ont orienté la Phase II de la stratégie de lutte contre le racisme de l'ACCCS :

- Réviser les recommandations politiques du rapport de la Phase 1,
- Réviser les politiques de l'ACCCS en conséquence, et
- Élaborer un plan d'action relatif à la mise en œuvre des changements de politiques.

Au terme de la Phase II, le comité de recherche a jugé louable et important le travail accompli jusqu'ici par l'ACCCS à l'appui de l'équité, la diversité et l'inclusion et la lutte contre le racisme. Il est entendu que l'ACCCS est à divers stades de mise en œuvre de la stratégie de lutte contre le racisme, passant de l'émergence et du développement à la transformation.

Les chercheurs recommandent un examen des structures et des politiques de l'ACCCS sous l'optique de l'équité, la diversité, l'inclusion et de la lutte contre le racisme. C'est ainsi que ces considérations seront intégrées aux pratiques fondamentales de l'Association. L'ACCCS devra exercer un leadership solide pour trouver des occasions de faire participer davantage les groupes racialisés dans la gouvernance et la prise de décisions, à sa propre table et dans tout le pays.

Le travail effectué par les chercheurs et l'ACCCS appuie les objectifs visant à aborder les écarts de rendement entre les élèves d'origine européenne et les élèves racialisés, et pour le développement de commissions/conseils scolaires équitables, diversifiés et inclusifs à travers le Canada.

## Faisons parler les données

[L'initiative Faisons parler les données](#) avance bien. En juillet, l'ACCCS, avec la FNCSF, l'ACGCS et le RNDGE, ont obtenu du financement de Patrimoine canadien en vue de poursuivre le travail pendant les deux prochaines années. Ces fonds permettront la poursuite des recherches; l'élaboration et l'exécution d'un plan de médias sociaux; et la participation à des congrès et événements afin d'accroître la sensibilisation.

Un jalon important se pointe à l'horizon alors que la première série de données des systèmes pilotes francophones sera complétée en décembre. Des projets pilotes pour les systèmes anglophones sont prévus pour le printemps 2023.

Par l'entremise de l'ACGCS et du RNDGE, l'initiative a été partagée avec les associations provinciales de surintendants. Le Comité de direction a eu droit à une présentation virtuelle lors de sa réunion de septembre.

Une présentation a aussi été faite au directeur général du Conseil ontarien des directions de l'éducation. La réunion visait à accroître la sensibilisation à la valeur du projet pour les systèmes scolaires et à déterminer la meilleure façon d'informer tous les directeurs de l'éducation de l'Ontario, les ressources humaines et les directeurs de programmes du travail qui se fait.

## Putting Data to Work - Faisons parler les données



Funded by the  
Government  
of Canada

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Canada



[www.cdnsba.org](http://www.cdnsba.org)

# Mises à jour des comités et des équipes de travail

## Comité de la Défense des intérêts

Le Comité de la Défense des intérêts s'est réuni et a analysé ce qui a bien fonctionné pendant les événements et rencontres avec les leaders politiques à Ottawa en mai 2022. En novembre, le conseil d'administration s'est réuni dans le Canada Atlantique pour tenir d'autres réunions de sensibilisation avec les éducateurs et fonctionnaires.

Le Comité et le conseil d'administration organisent de telles rencontres et activités de sensibilisation depuis quelques années. Au moyen d'examen et de discussions, des améliorations ont été proposées. Le conseil d'administration a approuvé une motion proposée par le Comité de tenir des rencontres et une activité de sensibilisation à l'automne 2023.



*L'ACCS avec Conseil scolaire acadien provincial - Dartmouth, NÉ*

*L'ACCS avec Mi'kmaw Kina'matnewey - Halifax, NÉ*



## **Comité de l'éducation autochtone**

Daniel Brant and Associates a déposé un compte rendu détaillé des éléments livrables du projet Leadership en matière d'Éducation autochtone. L'équipe a tenu des rencontres initiales pour discuter des enjeux et recueillir des informations qui appuieront ses recherches et ses recommandations. Elle a présenté un rapport exhaustif sur l'histoire de l'éducation et du colonialisme au Canada, qui comportait un examen du système des pensionnats indiens et des différences de pédagogie entre l'éducation coloniale et autochtone.

Les principaux objectifs porteront sur les façons selon lesquelles les commissions/conseils scolaires peuvent appuyer les appels à l'action de la Commission Vérité et Réconciliation par le biais de l'enseignement public. L'ACCCS est très enthousiaste à l'idée d'offrir du perfectionnement professionnel et de la documentation aux commissions/conseils scolaires de tout le pays.

Les derniers détails sont presque finalisés en lien avec le Prix du leadership autochtone, dont le premier sera décerné lors du Rassemblement national 2023 des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone et Congrès de l'ACCCS à Banff. Le Comité et le conseil d'administration sont très emballés par la possibilité de reconnaissance qu'offre ce prix et ils ont hâte de régler les derniers détails relatifs aux mises en candidature.

## **Équipe de travail sur la gouvernance**

L'Équipe de travail sur la gouvernance a discuté d'un certain nombre de sujets lors de sa toute récente réunion en octobre. Elle passe en revue les catégories, critères et priorités de l'adhésion à l'ACCCS suite aux recommandations de l'Équipe de travail sur les enjeux émergents. Pour le moment, elle ne recommande aucun amendement à l'acte constitutif, où l'adhésion et le statut de membre affilié sont clairement expliqués.

Dans les régions sans association provinciale, les commissions/conseils scolaires individuels, y compris les commissions/conseils scolaires de la minorité francophone, sont admissibles à l'adhésion à l'ACCCS (par exemple, le Conseil scolaire acadien provincial en Nouvelle-Écosse). Lors des rencontres du conseil d'administration en Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick, l'adhésion a été discutée avec des représentants de l'enseignement public dans ces provinces. Bien que la représentation revête un aspect différent dans les provinces de l'Atlantique, l'ACCCS souhaite trouver des moyens de travailler avec ces groupes à l'appui de l'enseignement public.

La terminologie a aussi été discutée, notamment ce que signifie « l'enseignement public financé par les fonds publics ». Il importe de prendre en considération comment les écoles à charte et privées sont financées, partiellement ou entièrement, dans certaines régions. L'Association des commissions scolaires de l'Alberta se penche aussi sur cette question et proposera de la terminologie à l'Équipe de travail aux fins d'examen.

L'Équipe de travail s'intéresse aux travaux sur la privatisation du système d'éducation effectués à l'Université York. L'Équipe explore les possibilités de collaborer avec l'université à des études futures et a invité Sue Winton à assister à sa prochaine réunion.

L'initiative de recherche avec la Dre Katina Pollock et son équipe à l'Université Western de l'Ontario est à la phase de production de données. Des entrevues et des groupes thématiques avec des gens de chacune des régions touchées par l'étude sont en cours.



## ***Équipe de travail sur la santé scolaire globale***

L'Équipe de travail sur la santé scolaire globale s'est réunie en octobre.

Des réunions tenues avec l'Agence de la santé publique du Canada ont confirmé que pour l'instant, aucun financement de programme n'est disponible pour une initiative d'envergure. Or, des fonds pourraient être disponibles à l'appui d'un événement, ce qui sera exploré davantage. Des représentants de l'Agence de la santé publique du Canada ont été invités à rencontrer le conseil d'administration pour discuter des possibilités futures.

Sue Stevenson continue d'actualiser les ressources sur le site Web de l'ACCCS par suite des lignes directrices et des processus établis par l'Équipe de travail.

Le Réseau canadien pour le leadership en santé mentale en milieu scolaire est financé pour une autre année. Bien qu'il soit encourageant de savoir que le programme se poursuivra pour une autre année, ce ne sont pas toutes les provinces et territoires qui jouissent de la représentation d'un commissaire ou d'un conseiller scolaire.

L'ACCCS a été invitée à une réunion sur invitation seulement avec la ministre Karina Gould afin de discuter d'une politique alimentaire pancanadienne dans les écoles. La réunion en ligne portait sur les programmes d'aide alimentaire en milieu scolaire et quelles devraient être les priorités et les considérations liées à un tel programme pancanadien. L'ACCCS a parlé de l'importance d'impliquer les commissions/conseils scolaires lors de l'élaboration de politiques et de programmes afin de favoriser leur mise en œuvre. Les commissions/conseils scolaires doivent participer à la planification dès le début puisqu'ils fournissent un soutien communautaire et exécutent les initiatives sur le terrain.

## ***Équipe de travail sur les enjeux émergents***

L'Équipe de travail sur les enjeux émergents recommande que la connectivité soit une priorité pour les partenaires par le biais du Conseil consultatif national sur l'éducation. Tout au long de la pandémie, les éducateurs et les partenaires de l'éducation ont constaté l'importance de la connectivité pour assurer un accès équitable à l'enseignement public partout au pays.

Le travail avec le Comité consultatif sur le transport scolaire de Transports Canada se poursuit, la priorité étant accordée aux projets pilotes liés aux ceintures de sécurité. La pénurie de conducteurs d'autobus et d'autre personnel est une source de préoccupation dans tout le pays, et pour le Comité consultatif et l'Équipe de travail, ce qui continuera de faire l'objet d'un suivi.



## ***Équipe de travail antiracisme***

L'Équipe de travail antiracisme s'est réunie en octobre. Elle poursuit son travail sous la direction et avec le soutien du Centre for Educational Research, Collaboration, & Development (CERCD) de la Faculté d'éducation de l'Université de Regina. Le CERCD a récemment accueilli son nouveau directeur, le Dr Mark Spooner, avec lequel l'Équipe de travail se réjouit de travailler.

L'équipe du CERCD a recommandé une nouvelle formulation de la vision et la mission de l'ACCS, ce que le Comité de la planification stratégique étudiera.

Le lobbying récent effectué par des organismes de droite, visant à élire des individus spécifiques en tant que commissaire/conseiller scolaire, suscite des préoccupations. Cela irait directement à l'encontre du travail qu'effectue l'ACCS pour encourager des candidats de communautés sous-représentées afin de diversifier la gouvernance de l'enseignement public. L'Équipe de travail continuera de surveiller la situation.

## ***Comité de la planification stratégique***

Le Comité de la planification stratégique a passé en revue la vision et la mission en collaboration avec les chercheurs de l'Université de Regina. Le conseil d'administration a discuté des révisions lors de sa réunion de novembre et a fourni une rétroaction au Comité.

Le Comité s'est penché sur les commentaires des organisations membres en lien avec le travail des comités et des équipes de travail de l'ACCS. Il est recommandé que les comités et les équipes de travail en question examinent ces commentaires lors de leurs prochaines réunions. Nous apprécions les rétroactions de nos membres et des associations, qui contribuent à faire avancer notre travail.

## ***Rassemblement national sur l'éducation autochtone et Congrès annuel de l'ACCS 2023***

L'Association des commissions scolaires de l'Alberta est heureuse d'accueillir le Rassemblement national sur l'éducation autochtone et Congrès annuel de l'ACCS 2023 – Montrer la voie à suivre – à Banff, en Alberta, du 3 au 5 juillet 2023.



### **Hébergement**

L'hébergement au [Banff Centre for Arts and Creativity](#) est complet; toutefois, il y a une grande disponibilité dans des hôtels par le biais du [Banff Lodging Company](#). Les autres options [d'hébergement comprennent les gîtes, auberges et terrains de camping](#). Nous vous encourageons à réserver dès que possible étant donné la forte demande à Banff, notamment durant la saison estivale.

### **Appel aux propositions de présentation**

L'ASBA lance un appel de propositions de présentation pour un maximum de six séances simultanées en présentiel, d'une durée de 75 minutes chacune. De plus amples détails sont disponibles dans l'Appel aux propositions de présentation, disponible sur le site [Web de l'ASBA](#) en français et en anglais. Les soumissions doivent être envoyées d'ici le 19 décembre 2022, à : [csperling@asba.ab.ca](mailto:csperling@asba.ab.ca). Veuillez inscrire comme objet : Soumission pour le Congrès de l'ACCS 2023. Les auteurs des soumissions retenues seront informés d'ici le 16 janvier 2023.

### **Inscription et programme d'activités**

L'ASBA a hâte de partager le programme d'activités ainsi que l'information sur l'inscription hâtive en février 2023!



# Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone et Congrès de l'ACCS 2022 – Évaluation

Le Congrès 2022 à Saskatoon, animé par l'Association des commissions scolaires de la Saskatchewan, fut très bien fréquenté et a reçu des commentaires positifs. Les résultats du sondage démontrent que les participants étaient satisfaits avec le contenu; les cérémonies de « smudging » et la présence d'aînés ont fait l'objet de mentions spéciales. Tous les commentaires fournis à l'ACCS seront partagés avec le Comité de planification en vue du Congrès 2023 à Banff.



Putting Data to Work  
Faisons parler les données

Defining Canada's Francophone and French Language Teacher Shortage



ENCOURAGEZ VOS JEUNES À  
CÉLÉBRER LE TEMPS DES  
FÊTES EN FRANÇAIS!



BOURSES  
DÉDIÉES  
POUR LES ÉTUDIANTS  
EN FRANÇAIS  
ENSEIGNE  
DEUXIÈME



ACUFC

Canada



ENCOURAGE YOUR CHILDREN  
TO CELEBRATE THE HOLIDAY  
SEASON IN FRENCH!



BURSARIES  
FOR POST-SECONDARY  
STUDIES  
IN FRENCH  
AS A SECOND LANGUAGE



ACUFC

Canada



[www.cdnsba.org](http://www.cdnsba.org)