

# L'Association canadienne des commissions/conseils scolaires



## BULLETIN DU PRÉSIDENT Printemps 2025



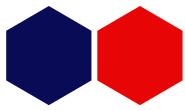
Le conseil d'administration de l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires est ravi d'accueillir Janet Stewart à titre de nouvelle directrice générale. Janet travaillera avec Nancy Pynch-Worthylake pendant l'été afin de faciliter la transition. Les fonctions de Nancy auprès de l'ACCS prennent fin officiellement en août.

L'expérience de Janet en qualité d'enseignante en salle de classe, d'administratrice scolaire, d'administratrice principale de district scolaire et de directrice des opérations à l'Association des employeurs des écoles publiques de la Colombie-Britannique, lui a permis d'acquérir une grande expertise de travail auprès des conseils scolaires dans l'exercice de leur mandat en tant que gouverneurs de l'enseignement public élus au niveau local. Nous nous réjouissons à la perspective de travailler avec Janet et remercions Nancy pour l'expertise et les importantes contributions qu'elle a apportées à l'ACCS au cours des sept dernières années.

Comme vous le savez déjà, l'Association des commissions scolaires du Manitoba, hôte du Congrès 2025 de l'ACCS et Rassemblement national sur l'éducation autochtone à Winnipeg, a pris la décision importante de tenir l'activité de cette année entièrement en ligne en réponse à l'appel du gouvernement du Manitoba à une réduction des voyages non essentiels au Manitoba alors que la province continue de combattre les incendies échappés et de loger temporairement plus de 21 000 personnes évacuées dans des hôtels. Nous sommes impatients de tenir cette superbe occasion de deux jours d'apprentissage en ligne où sont prévus plusieurs des orateurs principaux et des possibilités de perfectionnement professionnel du programme en présentiel original. Consultez le [www.winnipeg2025.ca](http://www.winnipeg2025.ca) pour plus d'informations.

Lors de sa réunion en février, le conseil d'administration de l'ACCS a pris part à une auto-évaluation utile dans le but d'évaluer notre efficacité individuelle et collective en qualité de membres d'une équipe nationale diversifiée. Cette pratique exemplaire des conseils d'administration performants est pour tous un exercice important à faire de temps à autre, et nous encourageons nos associations membres et leurs conseils/commissions scolaires membres à en faire autant. Ayant étudié les résultats à la réunion de mai, le conseil d'administration s'appuie sur les commentaires pour poursuivre les collaborations efficaces au nom des conseils/commissions scolaires à l'échelle du pays. L'évaluation proprement dite et la discussion franche sur ses résultats renforcent mon grand sentiment de fierté en tant que leader de ce groupe formidable.

En avril, l'ACCS a envoyé une forte délégation au congrès annuel de la National School Boards Association à Atlanta, en Georgie, où j'ai eu le privilège, encore cette année, de m'adresser à l'Assemblée générale à titre de président de l'ACCS, le partenaire international de longue date de la NSBA. Étant donné les grands défis auxquels est confronté le système d'enseignement public américain et l'état des relations entre les leaders of de nos deux nations souveraines, notamment au début du printemps, il s'agissait pour nous d'une occasion importante d'adresser à nos collègues membres des commissions scolaires aux États-Unis un message d'amitié, de respect, d'empathie et de collaboration.



Mes collègues à la table de l'ACCCS conviendront que nous avons été unanimement accueillis à bras ouverts par nos voisins du sud, en termes de la réaction enthousiaste à mon allocution devant l'Assemblée générale, des salutations à l'improviste dans les couloirs du Centre des congrès et de la forte participation à notre séance de perfectionnement professionnel portant sur le travail des conseils/commissions scolaires au Canada.

La planification de notre activité de plaidoyer 2025 à Ottawa en octobre est en cours. Cette activité annuelle a permis à l'ACCCS de tisser de plus en plus de relations importantes avec nos partenaires au gouvernement fédéral. Bien que l'enseignement public relève des gouvernements provinciaux et territoriaux, de nombreux députés, sénateurs, ministres et hauts fonctionnaires s'intéressent aux jeunes et à l'éducation. Chaque année, le conseil d'administration de l'ACCCS définit des domaines prioritaires afin d'orienter les discussions et d'élaborer des matériaux à l'appui de notre travail sur la Colline du Parlement. Les discussions se poursuivent en vue de préciser ces thèmes pour l'activité de 2025 et nous sommes impatients d'encore une fois faire entendre la voix des conseils/commissions scolaires à Ottawa à l'automne.

Sincèrement,

Alan M Campbell, Président

---

# CONSEIL D'ADMINISTRATION

Alan Campbell, Président  
David Wasylciw, Vice Président (YK1)

Sandy Nemeth, MSBA  
Josh Watt, MSBA

Renée St. Germain, AFN

Kathleen Woodcock, OPSBA  
Stephanie Donaldson, OPSBA

Denis Labelle, ACÉPO  
Isabelle Girard, ACÉPO

Joe Ortona, QESBA  
Dave Meloche, QESBA

Marilyn Dennis, ASBA  
Vivian Abboud, ASBA

Dr. Shawn Davidson, SSBA  
Darren McKee, SSBA

Tracy Loffler, BCSTA  
Trevor Davies, BCSTA

Nancy Pynch-Worthylake, Directrice générale

Michel Collette, CSAP



# Mise à jour sur le plan stratégique

Le conseil d'administration de l'ACCCS travaille à l'élaboration du Plan stratégique 2025-2030. Cet exercice présente une excellente occasion de réfléchir aux réalisations à ce jour et d'évaluer la direction dans laquelle nous allons.

Les membres du conseil d'administration ont participé à des discussions en groupe afin de passer en revue les principaux piliers du plan stratégique et de déterminer comment les valeurs de l'Association s'alignent sur les domaines stratégiques. Nous avons hâte de poursuivre ce travail et de fournir une mise à jour à l'automne.



## Faisons parler les données - Putting Data to Work

À ce jour, 26 conseils/commissions scolaires d'un océan à l'autre participent à l'initiative Faisons parler les données - Putting Data to Work. La base de données pour les conseils/commissions scolaires francophones est pleinement fonctionnelle et des essais pilotes sont en cours en Colombie-Britannique et en Alberta pour les systèmes anglophones.

Un nouveau module de perfectionnement professionnel et une nouvelle présentation expliquant comment utiliser la plateforme Faisons parler les données - Putting Data to Work, à l'intention des personnes chargées des équipes de projet et des utilisateurs des systèmes scolaires, sont en cours d'élaboration. Il s'agit d'une étape passionnante, alors que le travail progresse et engage davantage de systèmes de première ligne.

Les responsables de l'initiative sont reconnaissants d'avoir pu participer au congrès du printemps de l'Association des commissions scolaires de l'Alberta cette année et y faire une présentation. C'est là une excellente occasion de rencontrer des commissaires scolaires et des dirigeants du monde de l'éducation, et de les encourager à se joindre au projet pilote.

L'analyse des données propres à la présente année scolaire a été entamée et nous avons hâte de constater les progrès réalisés.



Funded by the  
Government  
of Canada

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Canada



# Partenariat avec People for Education – *The Education Promise*

L'ACCCS s'est récemment jointe à The Education Promise, une initiative de People for Education. The Education Promise rassemblera des leaders du milieu de l'éducation, des affaires, du gouvernement et des universités afin de renforcer l'enseignement public partout au Canada.

Lire le communiqué de presse (en anglais) pour plus d'informations :

<https://peopleforeducation.ca/people-for-education-launches-bold-new-five-year-initiative-the-education-promise/>



Public education. Public good.

---

## Mise à jour sur le Rapport Pollock

Le Comité ad hoc sur le Rapport Pollock a étudié les recommandations figurant dans le rapport et appuyé l'idée de faire la distinction entre l'opérationnalisation des recommandations nationales qui s'adressent à l'ACCCS et des recommandations qui relèvent du champ d'application des associations membres.

Parmi les 24 suggestions, six sont directement liés à la défense de la démocratie, trois ciblent les moyens d'impliquer davantage les familles, trois, le perfectionnement professionnel et trois, les communications. Certaines actions sont propres aux provinces et territoires, alors que plusieurs d'entre elles s'adressent et à l'ACCCS et aux associations membres.

Le Comité a souligné le chevauchement entre les recommandations et les travaux du Comité de l'éducation autochtone et ceux de l'Équipe de travail Antiracisme, Diversité, Équité et Inclusion. Les actions de l'actuel plan stratégique de l'ACCCS en lien avec le Rapport Pollock ayant été réalisées, il est recommandé d'inclure de nouveaux buts, actions et mesures dans le prochain plan stratégique.



**CSBA—ACCCS 2025**  
JULY 2-5 | JUILLET 2-5 | WINNIPEG

## Rassemblement national sur l'éducation autochtone 2025 et Congrès de l'ACCCS

Depuis notre dernière mise à jour et, alors que la situation des incendies échappés au Manitoba continue d'évoluer, plus de 21 000 de nos concitoyens ont maintenant été évacués de leurs communautés d'origine.

Étant donné cette situation, le Manitoba n'est plus en mesure d'accueillir tous les évacués dans des hôtels et d'autres lieux temporaires. Par conséquent, le 9 juin, le gouvernement du Manitoba a officiellement demandé que tous les voyages non-essentiels au Manitoba au cours des prochaines semaines cessent, afin de garantir que tous les espaces d'hôtel possibles soient mis à disposition des familles déplacées.

À cette fin, le format du Congrès 2025 de l'ACCCS et Rassemblement national sur l'éducation autochtone passera de la rencontre en personne initialement prévue à une occasion d'apprentissage en ligne extraordinaire. Un nouveau programme pour l'Expérience en ligne 2025 de l'ACCCS sera envoyé dans les prochains jours; nous vous remercions de votre patience alors que nous finalisons les détails. Nous vous prions de réserver les 3 et 4 juillet à vos calendriers. Nous espérons sincèrement que ce nouveau format favorisera un accès encore plus large aux présentations et aux ateliers que nous vous proposons.

Soyez assurés que ces changements contribueront grandement aux efforts de secours pour les personnes touchées par les incendies échappés à travers le Manitoba. L'Expérience en ligne 2025 de l'ACCCS restera une occasion d'apprentissage et de perfectionnement professionnel exceptionnelle et nous avons hâte de vous voir en mode virtuel pendant deux jours d'apprentissage percutant!

Pour plus d'informations et de détails sur les remboursements, les annulations et les arrangements, prière de [consulter le site Web de l'ACCCS.](#)



[Cliquez ici pour regarder l'annonce du président de la CSBA, Alan Campbell](#)



# Conseil des ministres de l'Éducation (Canada)

Le président de l'ACCCS Alan Campbell et la directrice générale Nancy Pynch-Worthylake ont eu une réunion fructueuse avec Chantal LeClerc, directrice générale du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) à la fin février.

Nous sommes ravis de créer des liens avec le CMEC et d'apprendre qu'il s'intéresse tout particulièrement à l'initiative Faisons parler les données - Putting Data to Work. Il existe d'importants chevauchements entre les priorités du CMEC et celles de l'ACCCS : aussi, Mme LeClerc recommande fortement que les membres du conseil d'administration de l'ACCCS identifient et travaillent avec des champions provinciaux et territoriaux aux tables du CMEC.

L'ACCCS espère favoriser de telles relations dans le cadre de nos relations avec les gouvernements et de notre travail de plaidoyer, conformément au plan stratégique.

## Qu'est-ce que le CMEC?

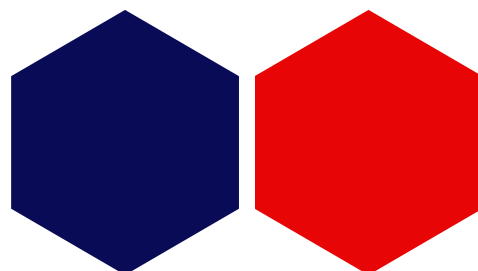
Le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] est un organisme intergouvernemental fondé en 1967 par les ministres de l'Éducation, qui se sont ainsi donné :

- un forum où discuter de questions stratégiques;
- un mécanisme par lequel entreprendre des activités, des projets et des initiatives dans des domaines d'intérêt commun;
- un moyen de mener des consultations et de coopérer avec les organisations pancanadiennes du secteur de l'éducation et le gouvernement fédéral;
- un instrument pour défendre sur la scène internationale les intérêts des provinces et territoires en matière d'éducation.

Le CMEC assure le leadership en éducation aux échelons pancanadien et international et aide les provinces et les territoires à exercer leur compétence exclusive en éducation.

Le CMEC est régi par des statuts approuvés par tous ses membres. Tous les deux ans, un membre est élu à la présidence, selon le principe de la rotation entre les provinces. M. Paul Calandra, ministre de l'Éducation, Ontario, occupe actuellement ce poste. L'ensemble des 13 provinces et territoires en sont membres.

[https://www.cmec.ca/41/Au\\_sujet\\_du\\_CMEC.html](https://www.cmec.ca/41/Au_sujet_du_CMEC.html)



# Mises à jour des comités et des équipes de travail

## Équipe de travail sur la gouvernance

Travaillant de concert avec l'Équipe de travail Antiracisme, Diversité, Équité et Inclusion, l'Équipe de travail sur la gouvernance a révisé les politiques de l'Association en vue d'y incorporer les modifications reflétant la lutte contre le racisme recommandées par l'Université de Regina dans son rapport final.

Le conseil d'administration a approuvé les révisions aux mandats de l'Équipe de travail sur la gouvernance et du Comité des finances pour assurer leur conformité en termes de formatage. Les révisions apportées au Modèle de mandat de l'ACCCS pour en améliorer la clarté avaient été approuvées à une réunion antérieure.

## Équipe de travail sur la santé scolaire globale



La santé scolaire globale, qui reste une priorité stratégique pour l'ACCCS, a évolué au cours des cinq dernières années. L'Équipe de travail s'affaire désormais à soutenir les conseils/commissions scolaires et les systèmes d'éducation en matière de santé mentale des élèves et du personnel, de vapotage, de sécurité alimentaire et de sécurité des médias sociaux.

Le vapotage est un grave problème de santé, de dépendance et environnemental dans tout le pays. Des statistiques de Santé Canada montrent que les taux de vapotage ne cessent d'augmenter et les écoles continuent de signaler de nombreux défis liés au vapotage dans les écoles chez les jeunes.

L'Association des commissions scolaires de l'Alberta (ASBA) a plaidé pour que le gouvernement provincial lutte contre le tabagisme et le vapotage chez les jeunes en tant que question de santé publique en :

- examinant et élaborant sans cesse des stratégies efficaces pour protéger les jeunes de l'Alberta des méfaits associés au tabagisme et au vapotage; et
- veillant à ce que la législation et de la réglementation applicables s'adaptent à l'évolution de la société.

Fière d'appuyer l'ASBA dans cette tâche, l'ACCCS continuera de faire avancer le travail de plaidoyer au niveau fédéral.

Grâce au leadership de la Ontario Public School Boards' Association (OPSBA), Stephanie Priest, Directrice exécutive du Centre de la santé mentale et du bien-être, et des membres du personnel de l'Agence de la santé publique du Canada (ASPC) ont rencontré Kathleen Woodcock, Stephanie Donaldson, le président de l'ACCCS Alan Campbell et la directrice générale de l'ACCCS Nancy Pynch-Worthylake. Les discussions ont mis en lumière le travail de plaidoyer de l'OPSBA quant à l'impact des médias sociaux sur les enfants et les jeunes, et aux mesures à prendre pour amplifier ce travail.

La réunion a également fourni l'occasion de parler de l'ensemble du travail de l'ACCCS et ses membres, ainsi que des moyens de favoriser une collaboration suivie avec PHAC. L'ACCCS est reconnaissante envers l'OPSBA pour son leadership à ce dossier et pour son travail avec notre Association en vue de promouvoir cette importante question sur le plan national.



Bourses FLS de  
3 000 \$

Un message pour les élèves et les étudiants qui étudieront au niveau postsecondaire cet automne: Si l'anglais est leur première langue officielle parlée, et qu'ils suivront au moins 50% de leurs cours en français, ils pourraient être admissibles à une bourse FLS de 3000 \$!

Partagez les détails de la bourse avec eux: [ACUFC.ca/boursesFLS](https://acufc.ca/boursesFLS)

-----

A message for students who will study at the postsecondary level this Fall: If English is their first official language spoken and they will take at least 50% of their courses in French, they could be eligible for a \$3,000 FSL bursary!

Share the bursary details with them: [ACUFC.ca/FSLbursaries](https://acufc.ca/FSLbursaries)



\$3,000  
FSL bursaries