

# L'Association canadienne des commissions/conseils scolaires



## BULLETIN DU PRÉSIDENT Hiver 2025



L'Association canadienne des commissions/conseils scolaires (ACCS) est une représentation fidèle de la force et de l'optimisme qui font de notre pays l'un des meilleurs endroits au monde où vivre et apprendre. Grâce à la diversité et à l'abondance de perspectives, d'opinions et de compétences culturelles de nos membres, l'ACCS occupe une position unique au niveau national sur toutes les questions liées à l'enseignement public d'un océan à l'autre.

J'aimerais souhaiter la bienvenue à notre vice-président, David Wasylciw. David préside le Yellowknife Education District No. 1. L'Association et le conseil d'administration remercient Jaimie Smith-Windsor pour ses services en tant que vice-présidente.

Je suis reconnaissant aux membres de l'ACCS et du conseil d'administration pour la confiance qu'ils m'ont témoignée en tant que président. Le travail et les responsabilités de ce poste ont défini une grande partie de ma vie depuis mon élection et je me réjouis à la perspective de travailler avec vous tous,

alors que nous poursuivons ensemble cet incroyable parcours. Je suis également reconnaissant à Nancy Pynch-Worthylake pour ses années de service en tant que directrice générale. Tel qu'annoncé en février, Nancy achèvera son contrat à la fin juillet. Nancy s'est fait la championne des commissions/ conseils scolaires pendant de nombreuses années, bien avant de se joindre à l'ACCS en qualité de directrice générale. Elle manquera au conseil d'administration et aux membres partout au pays.

J'ai connu de nombreux moments forts depuis mon élection à la présidence en 2022, notamment un engagement nouveau et significatif avec les partenaires du milieu de l'éducation et le gouvernement fédéral. L'une des principales priorités de l'Association a été de veiller à ce que les commissions/ conseils scolaires aux niveaux local et provincial, de même que les associations aux niveaux provincial et national, soient invités à la table pour discuter d'initiatives touchant l'enseignement et les élèves, tel le Programme national d'alimentation scolaire.

Ce fut aussi un honneur de participer à la création du Prix national de partenariat en réconciliation de l'ACCS. En juillet 2024, nous avons décerné le prix inaugural aux tribus Quw'utsun Syuw'entst Lelum/ Cowichan et au district scolaire de Cowichan. Nous nous réjouissons de continuer à travailler sur ce programme avec l'Assemblée des Premières Nations.

Il n'y a jamais eu de moment plus important pour la participation démocratique locale en enseignement public, aussi l'ACCS travaille-t-elle sans relâche au nom de tous les enfants et les jeunes. Merci de prendre le temps de consulter notre site Web. Je vous encourage fortement à l'explorer à fond, y compris les liens vers nos rapports annuels, les Bulletins de la présidence, les partenaires nationaux et associations membres.

Sincèrement,

Alan Campbell, Président

# CONSEIL D'ADMINISTRATION

Alan Campbell, Président  
David Wasylciw, Vice Président (YK1)

Sandy Nemeth, MSBA  
Josh Watt, MSBA

Renée St. Germain, AFN

Joseph Peterson, NBDEC

Denis Labelle, ACÉPO  
Isabelle Girard, ACÉPO

Kathleen Woodcock, OPSBA  
Stephanie Donaldson, OPSBA

Marilyn Dennis, ASBA  
Vivian Abboud, ASBA

Joe Ortona, QESBA  
Dave Meloche, QESBA

Carolyn Broady, BCSTA  
Trevor Davies, BCSTA

Shawn Davidson, SSBA  
Darren McKee, SSBA

Michel Collette, CSAP

Nancy Pynch-Worthylake, Directrice générale



## Recrutement d'une direction générale

Nancy Pynch-Worthylake est directrice générale de l'Association canadienne des commissions/conseils scolaires depuis 2018. Elle et le conseil d'administration ont prolongé son contrat, originalement un engagement de trois ans, à deux reprises, le contrat actuel venant à échéance à la fin février 2025. À l'automne 2024, après mûre réflexion, Nancy a recommandé au conseil d'administration d'entamer la recherche d'un remplaçant aussitôt que possible, la date révisée de fin de son mandat étant fixée au 31 juillet 2025, afin de faciliter la transition.

Dans sa recommandation au Comité exécutif de l'ACCCS, Nancy a souligné les avantages de rechercher une nouvelle direction générale dès maintenant. Grâce au leadership collaborateur de Nancy, l'ACCCS a élargi son rôle à titre de « Porte-parole national des commissions/conseils scolaires locaux élus démocratiquement – National Voice for Democratically Elected School Boards » et est de plus en plus recherchée à titre de partenaire à l'échelle nationale. L'ACCCS élabore un nouveau plan stratégique 2025-2030 qui orientera le travail de l'Association et de la direction générale nationale d'ici la prochaine décennie. Le processus de recrutement et d'embauche d'une nouvelle direction générale, jumelé à une orientation stratégique revitalisée, mettra l'Association sur la voie du succès continu nom de l'enseignement public pour les élèves de l'ensemble du Canada.

Championne de l'enseignement public et de la gouvernance élue démocratiquement, Nancy est aussi une fervente défenseuse de l'ACCCS. La structure de l'Association, qui rassemble les présidences et directions générales des organismes membres pour favoriser le partage et la collaboration en matière de priorités communes des commissions/conseils scolaires partout au pays, renforce le travail de ces derniers et est indispensable pour les systèmes d'enseignement public du Canada.

*page suivante*



Le processus d'identification d'une nouvelle direction générale pour l'ACCCS a été éclairé par la collaboration et par des experts de l'ensemble du pays. Ce travail a intégré les contributions des membres du conseil d'administration de l'ACCCS ainsi que de PDG et de directions générales afin d'assurer une approche globale. Un Comité de recrutement d'une direction générale de l'ACCCS a été créé et a pris en charge le processus de recrutement et d'embauche.

Le contrat de la nouvelle direction générale débutera le 1er mai 2025. [Consulter le site Web de l'ACCCS website pour l'affichage complet.](#)

---

## Mise à jour sur le plan stratégique

Une mise à jour sur l'avancement du plan stratégique 2022-2025 a été présentée à la réunion de février du conseil d'administration. Les comités responsables de chacune des priorités stratégiques ont recommandé que celles-ci se poursuivent dans le cadre du plan 2025-2028 car elles restent pertinentes et importantes pour l'Association. Le Comité exécutif continuera à travailler sur les recommandations et les options pour le plan 2025-28 et y intégrera les commentaires issus de la réunion du conseil d'administration et des discussions entre les membres du conseil d'administration et des associations membres de tout le pays.

Les discussions se poursuivront lors de la réunion de mai du conseil d'administration de l'ACCCS et une mise à jour pour les membres suivra.

---

## Faisons parler les données - Putting Data to Work

Les relations avec les partenaires à travers le pays continuent d'être renforcées pour faire avancer les travaux de *Faisons parler les données - Putting Data to Work*.

Les réunions mensuelles avec Patrimoine Canadian Heritage lui fournissent des informations sur le projet. D'autres commissions scolaires francophones au Nunavut et en Alberta se sont jointes au projet, de sorte que pratiquement tous les systèmes de la minorité francophone y participent.

Le projet a reçu un financement supplémentaire, permettant de piloter la base de données en Colombie-Britannique et en Alberta.



Funded by the  
Government  
of Canada

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Canada



# People for Education – *The Education Promise*

People for Education a invité l'ACCCS à se joindre à [The Education Promise](#), une initiative visant à transformer l'enseignement public par le biais de changements politiques concrets qui répondent aux défis les plus urgents du Canada. Le groupe sollicite notre participation en tant que leaders nationaux de la politique de l'éducation et nous nous réjouissons de prendre part aux conversations autour de cette table. La directrice générale de l'ACCCS a accepté de siéger au Conseil consultatif de The Education Promise.

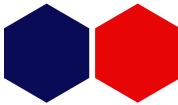
L'initiative de cinq ans rassemble plusieurs organismes qui s'investissent dans l'enseignement public au Canada, tels que UNICEF Canada, le Réseau ÉdCan, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants et la Commission des étudiants du Canada.



Public education. Public good.



**CSBA—ACCCS 2025**  
JULY 2-5 | JUILLET 2-5 | WINNIPEG



## 2025 National Trustees Gathering on Indigenous Education & CSBA Congress

L'Association des commissions scolaires du Manitoba a bien hâte d'accueillir les participants au Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone et Congrès 2025 de l'ACCCS à Winnipeg en juillet. [Le site Web de l'événement contient de nombreuses informations, dont les façons de s'inscrire! Veuillez consulter le site des aujourd'hui pour vous inscrire à l'événement et faire vos réservations à l'Hôtel Delta par Marriott Winnipeg.](#)

### **Faits saillants :**

- parmi les orateurs principaux figurent le Dr David Suzuki, Clara Hughes, Fred Penner et la Dre Cindy Blackstock;
- activité d'ouverture officielle le 2 juillet en soirée à la Galerie d'art de Winnipeg;
- cérémonie du lever du soleil avec Nicole Chaske (Nation Dakota de Canupawakpa) et Mark Hall (Nation Dakota de Sioux Valley);
- événements et activités pré-conférence facultatifs pour les délégués qui arrivent tôt;
- ateliers (en cours de finalisation)!



# Prix national de partenariat en réconciliation 2025

**Les candidatures pour le Prix national de partenariat en réconciliation 2025 sont ouvertes et seront acceptées jusqu'au 7 avril 2025.** Le Comité de sélection, composé de représentants de l'Assemblée des Premières Nations et de l'ACCCS, étudiera les candidatures pendant le mois d'avril. Suite à un consensus entre les membres du comité, les recommandations finales seront soumises à ratification par le conseil d'administration de l'ACCCS. Les lauréats seront informés au début mai.

Les candidatures peuvent être déposées par :

- les commissions/conseils scolaires publics financés par l'État (autonomination) – même s'ils (elles) ne sont pas membres d'une association au sein de l'ACCCS
- les pairs parmi la communauté de commissions/conseils scolaires financés par l'État au Canada (nomination par un tiers)
- les associations de commissions/conseils scolaires, ou un organisme autochtone national, provincial, territorial ou communautaire (autonomination ou nomination par un tiers).

Pour être étudiée, la candidature doit contenir une lettre d'appui de chacun des partenaires :

1. un membre ou un élu d'une commission/d'un conseil scolaire local (y compris un président ou un vice-président d'une commission/d'un conseil scolaire ou d'une association officielle de commissions/conseils scolaires) ou un cadre supérieur (surintendant, directeur général ou chef de la direction) ou un employé du système de la commission/du conseil scolaire public financé par l'État proposant la candidature; et
2. un cadre de direction (p. ex. un chef, chef de direction ou surintendant) ou un employé de l'organisme autochtone proposant la candidature (tel qu'un conseil de bande, un représentant/ un organisme politique autochtone provincial ou territorial, une entité communautaire ou une autorité éducative).

L'attribution du prix peut être envisagée pour les partenariats multilatéraux, où plus de deux entités sont impliquées. Toutefois, au moins un de ces partenaires doit être une commission/un conseil scolaire financé par l'État et un de ces partenaires doit être un organisme autochtone national, provincial, territorial ou communautaire.

Chaque candidature doit décrire comment les réalisations du partenariat correspondent à un ou plusieurs appels à l'action spécifiques élaborés par la Commission Vérité et Réconciliation du Canada en 2015 (inclure autant d'appels que nécessaire pour décrire le partenariat).

Les candidatures, portant la mention Prix national de partenariat en réconciliation de l'ACCCS à la ligne objet, doivent être soumises par voie électronique en format PDF d'ici le 7 avril 2025 à [admin@saskschoolboards.ca](mailto:admin@saskschoolboards.ca).

Le document doit se limiter à 8 pages. Le Comité de sélection peut demander des renseignements complémentaires au besoin. Les candidatures tardives ne sont pas admissibles.

Pour toute question liée au prix, prière de vous adresser à [admin@saskschoolboards.ca](mailto:admin@saskschoolboards.ca)

# Mises à jour des comités et des équipes de travail

## Comité de l'éducation autochtone

Le Comité de l'éducation autochtone a présenté une recommandation au conseil d'administration par l'intermédiaire de l'Équipe de travail sur la gouvernance visant à renommer le Rassemblement national des conseillers scolaires sur l'éducation autochtone et Congrès de l'ACCCS, le Rassemblement des élu.e.s scolaires sur l'éducation, l'innovation et la réconciliation et Congrès de l'ACCCS. La proposition a été approuvée par le conseil d'administration et sera mise en œuvre pour l'événement de 2026.

Le deuxième Prix national de partenariat en réconciliation annuel sera présenté en juillet. Le dossier de candidature au prix a été publié et est affiché sur le site Web de l'ACCCS. Des changements ont été apportés pour rationaliser le processus de candidature cette année. Nous attendons les candidatures avec impatience et avons hâte de décerner le prix encore cette année. Les nominations se terminent le 7 avril 2025. Prière de consulter le site Web et de partager le dossier de candidature dans vos réseaux.

Le Comité a discuté de l'approche du suivi des progrès des organismes membres quant aux appels à l'action de la Commission Vérité et Réconciliation, qui s'appuiera sur les recommandations du rapport Brant. La poursuite de ce travail et l'appui aux organismes membres dans leur parcours restent des priorités de l'Association. L'ACCCS est heureuse du soutien apporté par Felice MacKay aux travaux du Comité de l'éducation autochtone sur de nombreux projets, notamment en aidant les organismes membres à identifier un responsable de l'éducation autochtone.

Le conseil d'administration a approuvé l'allocation de fonds pour soutenir la participation, à l'événement de 2026, des lauréats et des responsables de l'éducation autochtone, lesquels feront le point sur les progrès réalisés.

---

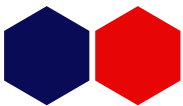
## Équipe de travail sur la santé scolaire globale

Les travaux avec les partenaires nationaux se poursuivent pour faire progresser la priorité stratégique de la santé scolaire globale dans les écoles du Canada. L'ACCCS siège à plusieurs tables, dont l'Alliance canadienne des communautés scolaires en santé et le Réseau canadien pour le leadership en santé mentale en milieu scolaire.

Grâce à ces travaux, les commissions/conseils scolaires ont été représentés lors des discussions sur d'importants sujets tels les normes nationales pour des écoles saines, le programme national de repas scolaires et les initiatives en matière de santé mentale des jeunes.

La directrice générale de l'ACCCS, Nancy Pynch-Worthylake, représente aussi l'Association au Conseil consultatif du Réseau ÉdCan, qui met l'accent sur le bien-être du personnel scolaire. Il s'agit d'une autre relation importante pour le soutien d'écoles en santé.





# Programme national d'alimentation scolaire

La directrice générale de l'ACCCS continue de collaborer avec la Coalition canadienne pour une saine alimentation scolaire afin de faire progresser l'objectif du conseil d'administration de veiller à ce que tous les élèves aient un accès gratuit à une alimentation saine à l'école. Debbie Field, Gestionnaire de la Coalition, estime que l'ACCCS a joué un rôle clé dans l'obtention de fonds fédéraux. Elle tient à poursuivre la collaboration ACCCS-Coalition en matière d'objectifs qui appuient les élèves.

## Objectifs à court terme

Contribuer à faire en sorte que l'ensemble des provinces et des territoires signent des ententes avant la date butoir du 31 mars 2025 afin de pouvoir recevoir les fonds de l'année 1 du Programme national d'alimentation scolaire

- Inuit Tapiriit Kanatami, Terre-Neuve et Labrador, le Manitoba, l'Ontario, le Nouveau-Brunswick et l'Île-du-Prince-Édouard ont signé des ententes.
- Les travaux se poursuivent avec les autres provinces et territoires en vue de la signature de leurs ententes.

## Objectifs à moyen terme

Plaider pour que tous les partis politiques nationaux s'engagent à inclure les fonds de l'année 2 du Programme national d'alimentation scolaire au budget de 2025.

## Objectifs à long terme

Travailler à l'échelle locale, école par école, un conseil/une commission scolaire à la fois, au développement de solutions locales liées au Programme d'alimentation scolaire, lesquelles peuvent comprendre la création de tables réunissant les écoles et les organismes communautaires et de santé publique pour garantir la mise en œuvre des meilleurs programmes d'alimentation scolaire qui soient.





## Équipe de travail sur la gouvernance

L'Équipe de travail sur la gouvernance de l'ACCCS continue de se concentrer sur la mise à jour et l'amélioration des politiques et procédures de l'Association. En tant qu'Association représentant les conseils/commissions scolaires, il est très important que nous prenions le temps d'examiner notre propre gouvernance et d'y réfléchir.

L'Équipe de travail a présenté plusieurs propositions au conseil d'administration, notamment des modifications aux statuts de l'ACCCS. Certains changements aux statuts avaient été approuvés par le conseil d'administration en 2023, dont des mises à jour du slogan et des énoncés de mission et de vision de l'Association. Les modifications comprennent la suppression du Comité de planification stratégique et l'ajout du Comité sur la gouvernance à titre de comité permanent. Les autres modifications portent essentiellement sur le formatage et la langue.

Le conseil d'administration a approuvé la proposition de notification de la proposition d'amendement aux statuts tel que révisés par l'Équipe de travail sur la gouvernance, aux fins de débat et de vote pondéré à l'Assemblée générale annuelle 2025. Conformément au règlement administratif, le conseil d'administration a déposé une proposition 60 jours avant l'AGA pour décision et vote ultérieurs des membres.

Les révisions recommandées des politiques ont été approuvées par le conseil d'administration. Si plusieurs changements étaient des modifications de style et de formatage, certains proposaient des changements de processus et de politique :

### **Politique 1.3.4 Comités/Équipes de travail**

- la suppression du terme « équipe de travail »;
- la mise à jour des énoncés de politique afin d'inclure la création et le fonctionnement de comités ad hoc;
- les comités ont des mandats qui doivent être approuvés par le conseil d'administration;
- la sélection annuelle de la présidence;
- indépendamment de l'appartenance à un comité ou à une équipe de travail, aucune association membre aura plus d'un vote.

### **Politique 5.9 Modèle de mandat**

- le partage des procès-verbaux des réunions avec le conseil d'administration a été ajouté à la liste des tâches de la présidence;
- la déclaration des fonctions doit faire référence aux statuts de l'ACCCS.



Bourses FLS de  
**3 000 \$**

disponibles pour  
les étudiants  
au niveau

Collégial  
Baccalauréat  
Maîtrise  
Doctorat

Les étudiants qui poursuivent leurs études postsecondaires au collège, au baccalauréat, à la maîtrise ou au doctorat en français, pourraient être admissibles à une bourse FLS de 3 000 \$. Encouragez-les à postuler pour cette bourse.

Découvrez tous les critères d'admissibilité : [ACUFC.ca/boursesFLS](https://acufc.ca/boursesFLS)

--

Students pursuing postsecondary studies in college, master's, bachelor's, or PhD programs in French could be eligible for an FSL bursary of \$3,000.

Encourage them to apply for this bursary!

Discover the eligibility criteria: [ACUFC.ca/FSLbursaries](https://acufc.ca/FSLbursaries)



**\$3,000**

FSL bursaries  
available for  
students pursuing

College  
Bachelor's  
Master's  
PhD  
programs